AMASYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2022 - 2023 ÖĞRETİM YILI

11. ve 12. Sınıflar

Kazanım İzleme ve Değerlendirme Uygulaması

- Bu kitapçıkta sözel ve sayısal yeterlilik üzerine hazırlanmış sorular bulunmaktadır.
  - Türkçe : 40 soru
  - Sosyal Bilimler : 20 soru
  - Temel Matematik : 40 soru
  - Fen Bilimleri : 20 soru



TÜRKÇE TESTİ
Bu testte 40 soru vardır.

1. Zor zanaat insan olmak. Hem merhametli (şefkatli) (I) hem adaletli olabilmek, inisiyatif (öncecilik) (II) verebilmek ama arkadan vurulmamak, affedici olmak ama bundan ileride pişman olmamak, hem statüyü (toplumda kazanılan saygınlığı) korumak (III) hem de dostça sohbet edebilmek, iradene (IV) (varlığına) hâkim olmak ama zevkten de mahrum kalmamak, entelektüel (değişik alanlarda kendini (V) yetiştirmiş aydın) olmak ama kibrini yenmek…

Bu parçada numaralanmış sözlerden hangisinin anlamı parantez ( ) içinde verilen açıklamayla uyuşmamaktadır?

A) I B) II C) III D) IV E) V

2. 1950 sonrası Türk romanında yavaş yavaş kendini göstermeye başlayan distopya, Karasu'nun *"Gece"* romanında hem biçim hem de içerik bakımından özel bir konuma sahiptir. Yazar, doğrudan bir distopyaya işaret etmektense katmanlı, imgelerle yüklü bir anlatım ve çetrefilli bir dil kullanarak sembolik bir eser ortaya koyar.

Bu parçadaki altı çizili sözü anlamca karşılayabilecek bir kullanım aşağıdakilerin hangisinde vardır?

A) Son günlerde yaşananlar, zihninde karmaşık ve anlaşılması güç çağrışımlar oluşturuyordu.

B) Böyle günlerde umudunu belirsiz bir zamana ertelemek tüm enerjisini tüketiyordu.

C) Hareketli günlerin ardından gelen durgunluk dönemlerinde kendini yazmaya veriyordu.

D) Bitmek tükenmek bilmeyen istekleri zamanın olağan akışının dışına çıkıyordu.

E) Ortak gerçekleştirilen ilk işimizde ne kadar zor bir insan olduğu anlaşılıyordu.

3. Son yıllarda ülkemizde yaşanan dijital aşınım gün geçtikçe ete kemiğe bürünüyor.

Bu cümledeki altı çizili ifadelerin anlamları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

A) Yıkım - nefes almak

B) Yıpranma - canlanmak

C) Yok olmak - yeniden doğmak

D) Etkilemek - cansızlaşmak

E) Çoğalmak - artmak

4. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi ayraç ( ) içinde verilen açıklamayla uyuşmamaktadır?

A) Çanağa ne doğrarsan kaşığında o çıkar. (Kişi, kendisi için önceden yaptığı hazırlıkların verimini ileride alır.)

B) Olsayı bulsaya vermişler, hiç doğmuş. (Şu iş şöyle olsa, bu iş böyle olsa diyerek istediğimiz sonuca varamayız, elde etmek istediğimiz sonucu istekle değil çalışmakla gerçekleştirmeliyiz.)

C) Gönülsüz namaz göğe ağmaz. (İsteksiz yapılan bir işten hayır gelmez.)

D) İsin yanına varan is, misin yanına varan mis kokar. (Kişi kiminle arkadaşlık ederse ondan kendisine birtakım huylar geçer.)

E) Yol bilenle yürüyen, yorulmaz. (Yeni yöntemleri denemeye açık olmak önemlidir.)

5. Yokuş başına geldiğinde Bodrum'u göreceksin,
Sanma ki geldiğin gibi gideceksin,
Senden öncekiler de böyleydiler,
Akıllarını Bodrum'da bırakıp gittiler.

Bu dörtlükte aşağıdakilerden hangisi yoktur?

A) Belirtme durum eki

B) Bulunma hâli eki

C) Kişi zamiri

D) Ad eylem

E) İyelik eki

6. I. Oğuz Atay'ın dili, dışlanmışlıktır ve bu dışlanmışlık Oğuz Atay romanlarını hayata tekabül etmeyen bir nostaljik eşyaya dönüştürmek şeklinde ortaya çıkmaktadır.

II. Oğuz Atay romanlarında dilin farklı kullanılması bizdeki bir alışkanlığı bozmak, kırmak, yok etmek amacına yöneliktir.

III. Oğuz Atay dili; bütünüyle bizdeki sistematik, düzenli, simetrik, yerleşik algıya saldırır.

IV. Oğuz Atay dilinin deforme duruşu, en çok da riyakârlığın katılaşmış sert bir ciddiyet formunda yaşandığı kimlikleri, kültürleri rahatsız eder.

V. Oğuz Atay'ın dili, kutsallaştırılıp bir kenara konulmuş olmakla yalnızlaştırılmış bir mağduriyet formudur.

Numaralanmış cümlelerden hangileri anlamca birbirine en yakındır?

A) I ve II
B) II ve III
C) II ve IV
D) III ve V
E) IV ve V

7. I. Uykuya dalamayan insanlar için bilim adamlarının önerdiği yöntemlerden biri olan kitap okumak bilimsel açıdan kanıtlanmış bir tekniktir.

II. Uykudan önce okunacak birkaç sayfa ya da pasaj rahatlamamızı sağlayacaktır.

Yukarıda verilen II numaralı cümleyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) I. cümlede ifade edilen konuyla zıt bir durumdan söz edilmektedir.

B) I. cümlede belirtilen durumun herkeste gerçekleştiği örneklenmektedir.

C) I. cümledeki durumun gençlerin üzerinde daha çok etkisi olduğu belirtilmektedir.

D I. cümledeki tespitin, insanlar üzerindeki olumlu etkilerinden bahsedilmektedir.

E I. cümledeki yöntemin öznel olduğu vurgulanmaktadır.

8. Nefret; uzun, kara bir gölgedir. Çoğu zaman nefret eden kişi bile nefretinin nereden geldiğini bilemez. İki yanı keskin bir kılıca benzer. Karşınızdakine şiddetle indirirseniz kendinizi kesersiniz.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçada anlatılmak istenene anlamca en yakındır?

A) Nefretin üstesinden sadece sevgiyle gelebilirsiniz.

B) Açıkça gösterilen nefret, intikam fırsatını yok eder.

C) Aşırı nefret, kişinin kendisine dönen bir bumerang gibidir.

D) Sevgi ve nefret kör değildir ama etrafında taşıdıkları ateş tarafından körleştirilirler.

E) Nefretler, fikirlerin değil; mizaçların çarpışmasından meydana gelir.

9. Üretim, nüfus, şehirleşme ve ticaret hacmindeki değişim süreçlerinin "toplum" ve ekonomide yarattığı dönüşümlerin tarım alanındaki yansımaları, ülkede bir dönemin bittiğine işaret ediyor.

Bu cümledeki ögelerin doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Özne - belirtili nesne - yer tamlayıcısı - yüklem

B) Özne - yer tamlayıcısı - yüklem

C) Özne - yer tamlayıcısı - zarf tümleci - yüklem

D) Özne - yer tamlayıcısı - belirtisiz nesne - yüklem

E) Yer tamlayıcısı - belirtisiz nesne - özne - zarf tümleci - yüklem

10. (I) Küçük Ağa sonuna kadar böyle yaşayamazdı. (II) Geri dönmek ne kadar imkânsızsa bu da o kadar olmayacak bir işti. (III) Bunu böylece kabul ettikten sonra yeni hayatı için hangi kuvvetlere ihtiyacı olduğunu düşündü. (IV) İlk önce kaçan bir insan olarak kendisini koruyabilmeliydi. (V) Bunun için de Recep'in atış talimlerini seve seve kabul etti.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerin hangisi yanlıştır?

A) I. cümlede zarf kullanılmıştır.

B) II. cümlede bağ-fiil vardır.

C) III. cümlede birden fazla sıfat tamlaması vardır.

D) IV. cümlede birden çok fiilimsi vardır.

E) V. cümlede edat bulunmaktadır.

11. Adam, ikindiüstü (I) evrakını (II) tamamlayabildi. Bir oldubitti (III) ile mallarına haciz gelmesine hukuğun (IV) elverdiği ölçüde karşı durmaya çalışıyordu. İşi bittiğinde akşam olmuştu. Öyle ki daireden son çıkanlardan biri de oydu. Avukatın ardısıra (V) çıktı adliyeden.

Bu parçada numaralanmış ifadelerden hangilerinin yazımı yanlıştır?

A) I ve III
B) I ve V
C) II ve V
D) III ve IV
E) IV ve V

12. **Aşağıdaki cümlelerde altı çizili ifadelerden hangisinin yazımı yanlıştır?**

A) İnsanlarda on iki adet azı dişi vardır.
B) Hafta içi her gün çalışmak bazen yorucu geliyor.
C) Taşımacılığın önemli bir kısmı uluslar arası kargo taşımacılığıdır.
D) Ön yargı bireylere, düşüncelere, nesnelere ilişkin olabilir.
E) Türkçenin genel ağda yozlaşması kimsenin derdi değil.

13. Arif Nihat Asya( )nın dokuz-on yaşlarında şiire başladığını söyleyebiliriz. İlk yayını için de kendisine müracaat edelim ( )

( ) Birinci Dünya Harbi içinde Bolu Sultanisinde okudum. Galiba orada bulunduğum dört yıl içinde şairliğim uyudu. Kastamonu Sultanisinde tekrar harekete geçti ve ilk şiirim orada hocam Enver Kemal Bey'in neşrettiği bir dergide çıktı. ( )

Bu parçada parantezle ( ) belirtilen yerlere, aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangileri sırasıyla getirilmelidir?

A) (') (.) (-) (')
B) (') (.) (") (")
C) (') (:) (") (")
D) (') (;) (") (")
E) (') (:) (-) (-)

14. Hayrullah Efendi, duvar dibinden sinsi sinsi yürüyerek cama yaklaştı ve eğilip iki turşu kavanozunun arasından içeriye göz attı.

Aşağıdakilerin hangisinde virgül (,) bu cümledeki işleviyle kullanılmıştır?

A) Van, memuriyetimin ilk yıllarını geçirdiğim eşsiz şehir, benim için unutulmaz güzellikler ifade ediyordu.
B) Bu olayda yaşanan aksaklıkların sorumluluğunu üzerime alıp bundan önemli dersler çıkardığıma emin olabilirsiniz, dedi.
C) Bütün sokakları, bütün evleri, kaldırım taşlarına ve duvarların sıvası dökük yerlerine kadar tanıyordu.
D) Bu evde ikinci planda kalmaktan bıkmış, çocukların kendisine hiç ehemmiyet vermeyen tavırlarından sinirlenir olmuştu.
E) Koltuktaki adam, jilet almaya giden çırağın arkasından bir süre baktıktan sonra gözlerini yeniden kapamıştı.

15. John Goodenough, çocukken okumayı öğrenme konusunda sorunlar yaşadı ki bu matematiğe ve sonunda -İkinci Dünya Savaşı sonrası- fiziğe yönelmesinin nedenlerinden biriydi. Goodenough, uzun yıllar Massachusetts Teknoloji Enstitüsündeki (MIT) Lincoln Laboratuvarında çalıştı. Oradayken, günümüzde de bilgisayarlı hesaplamanın ana bileşenlerinden biri olan rastgele erişimli belleklerin (RAM) geliştirilmesine katkıda bulundu. John Goodenough pek çok insan gibi 1970'lerdeki petrol krizinden etkilenmişti ve alternatif enerji kaynaklarının geliştirilmesine katkıda bulunmak istiyordu. Ancak Lincoln Laboratuvarı, ABD Hava Kuvvetleri tarafından finanse ediliyordu ve her türden araştırma desteklenmiyordu. Bu yüzden kendisine Büyük Britanya'daki Oxford Üniversitesinden profesörlük pozisyonu teklif edilince Goodenough, bu şansı değerlendirip enerji araştırmalarının mühim dünyasına daldı.

Bu parçadan John Goodenough ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Rastgele erişimli belleklerin (RAM) ortaya çıkmasını sağlamıştır.
B) Buluşları, petrol krizinin meydana getirdiği olumsuzlukları ortadan kaldırmıştır.
C) Küçük yaşta okumayı öğrenmesi onu matematik ve fiziğe yöneltmiştir.
D) Goodenough, kısa bir dönem ABD Hava Kuvvetlerinde görev almıştır.
E) Petrol krizi, Goodenough'i alternatif enerji araştırmalarına yönlendirmiştir.

16. ABD'li yazar ve eğitimci March Prensky, eğitimin temel amaçlarından birinin "içinde yaşadığımız toplumu iyileştirmek" olduğunu söylüyor. Prensky tarafından geliştirilen "Gerçek Dünya Projesi/ Güçlendirme Eğitimi" yaklaşımında, eğitimlerinin en başından itibaren öğrencilerin çevrelerinde var olan sorunlara uygulamalı olarak çözüm geliştirmeye çalışması amaçlanıyor. Bunun için öğrencilerin öncelikle yeteneklerini keşfetmeleri daha sonra da yeteneklerini "içinde yaşadıkları dünyaya değer katmak" amacıyla kullanmaları konusunda yönlendirilmeleri gerekiyor. Prensky, dijital teknolojilerin öğrencilere sunduğu imkânların bunları artık mümkün hâle getirdiğini söylüyor.

Aşağıdakilerden hangisi March Prensky'nin düşüncelerini destekleyen bir ifade değildir?

A) Öğrencilerin eğitim hayatlarında başarılı olabilmeleri için eğitimciler tarafından potansiyellerinin belirlenmesi ve geliştirilmesi etkili bir yöntemdir.

B) Her öğrencinin sahip olduğu bireysel farklılıklar göz önünde bulundurularak eğitim hayatında yönlendirilmesi, çevresine fayda sağlayabilecek bireyler olarak yetişmesine imkân sağlamaktadır.

C) Öğrencilerin kendi kabiliyetlerini belirlemesi ve onları geliştirmesinde dijital teknolojilerden yararlanılması önemli rol oynamaktadır.

D) Eğitimde öğrencilerin becerilerine yönelik farkındalıklarını arttırmak bulundukları ortama katkı sağlayabilmeleri açısından önem teşkil etmektedir.

E) Öğrencilerin yeteneklerinin farkına varabilmelerini sağlayabilmek için onları küçük yaşlardan itibaren farklı sorunlarla karşılaştırıp bireysel çözüm yollarını bulmaları konusunda onlara destek olmamız gerekmektedir.

17. Polimerler, çok sayıda molekülün kimyasal bağlarla düzenli bir şekilde bağlanarak oluşturdukları yüksek molekül ağırlıklı bileşiklerdir. "Poli" Latince bir sözcük olup "çok sayıda" anlamına gelir. Bu alanın öncüsü Alman kimyager Herman Stauding. Stauding, kimyanın bu alanında yaptığı çalışmalarla 1953 yılında Nobel Ödülü'nü almıştır. İkinci Dünya Savaşı'ndan bu yana birçok polimer, laboratuvarlarda üretilmiş ve ayrıca birçok polimer, endüstriyel ölçekte üretilmeye başlamıştır. Endüstriyel organik kimyacılar ise daha çok polimer kimyası alanına kayarak çalışmalarını bu yönde sürdürmeye başlamıştır. Bunun sonucu olarak günümüzde sayısız polimer türü geniş bir uygulama alanında çeşitli amaçlar için kullanılmaktadır.

Bu parçada polimer ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

A) Bu alanda önde gelenin kim olduğuna

B) Ne tür bileşikler olduğuna

C) Sözcüğün kökenine

D) Hangi amaçlarla kullanıldığına

E) Sanayi ölçeğinde de üretildiğine

18. (I) Birbirleriyle ilişki içinde olan toplumların dilleri arasında da söz alışverişi olmaktadır. (II) Ancak bugün dilimiz, İngilizcenin etkisiyle kendi uyumlu ölçülerinin dışına çıkmaktadır. (III) Bu durum, geçmişte olduğu gibi günümüzde de tepkiyle karşılanmaktadır. (IV) Yabancı dillerden alınan sözler bilim ve teknolojinin gerekli kıldığı, dilimizde karşılıkları bulunmayan kavram ve terimlerdir. (V) İşte bu tepkiyi gösterenlere "Türk diline gönül verenler" diyoruz. (VI) Dilin dış etkilere maruz kalması istilaya benzetilmiştir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

A) II B) III C) IV D) V E) VI

19. Hayatın her döneminde başarılı olmak için insanlığın uzun tecrübeler sonunda elde ettiği kural şudur: İyiye başlamak iyi başlamak ve iyi bir yolda devam edip onu bitirmek. Kıymeti ne olursa olsun, eser sahibi olabilmek için bundan başka çare yoktur. Başlarken her şey güçtür. İlk zamanda o güçlüğe katlanmak gerekir. Devam edince aynı şey sıkıntı verir, bu sıkıntıyı sineye çekmeli. Fakat eser bittiği zaman duyulan zevk, bütün bu güçlükleri, bütün bu çekilmiş sıkıntıları karşılayacaktır. Unutulmamalıdır ki bizzat hayat da bir eserdir.

Bu parçanın ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

A) İnsanlar bir eser sahibi olmak zorundadırlar.

B) Hayatın her döneminde zorluklar vardır.

C) Hayatta başarılı olmak için çok çalışmak gerekir.

D) İyi bir eser yazmak yetenek gerektirir.

E) Eser yazmak hayatta başarılı olmakla mümkündür.

20. **Muhabir:** (I) ----

Araştırmacı: Müziğin yaratıcılık üzerindeki etkisini öğrenmek amacıyla 155 katılımcıyla yaptığımız araştırmada katılımcıları beş gruba ayırdık. Bunların dördüne farklı birer müzik türü eşliğinde testler yaptık. Beşinci grup ise testleri sessiz ortamda tamamladı. Testler iki düşünme türünü belirlemek üzere tasarlanmıştı: Yeni fikirler üretme sürecini tanımlayan ıraksak düşünme ve bir problem için en iyi çözüm bulmaya yönelik yakınsak düşünme.

Muhabir: (II) ----

Araştırmacı: Katılımcıların neşeli olduğunu düşündükleri müzikleri dinlediği zaman daha yaratıcı olduğunu, sessiz ortamda çalışan insanlardan daha eşsiz fikirler ortaya koyduklarını gözlemledik. Hüzünlü, kaygılı ve sakin bulunan müziklerde ise böyle bir etki gözlemlenmedi.

Bu diyalogda boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangileri sırayla getirilmelidir?

A) I. Araştırmanızda neyi ispat etmeyi amaçladınız?
II. Müzik türlerinin farklılığı katılımcıların yaratıcı düşünme becerilerinde farklılık oluşturdu mu?

B) I. Araştırmanızı hangi konuda nasıl bir metot kullanarak gerçekleştirdiniz?
II. Araştırmanın sonucunda müziğin yaratıcı düşünme üzerindeki etkisiyle ilgili hangi bilgileri elde ettiniz?

C) I. Bu araştırmada kullandığınız testlerin özellikleri nelerdir?
II. Bu araştırmayla insanların yaratıcı fikirlerinin dinledikleri müzikten etkilendiğini söyleyebilir misiniz?

D) I. Katılımcı sayısı yaptığınız araştırmada etkili bir faktör müydü?
II. Iraksak düşünme mi yoksa yakınsak düşünme mi dinlenilen müzik türünden daha çok etkilendi?

E) I. Yeni araştırmanızda insanlara neyle ilgili veriler sunmayı planlıyorsunuz?
II. Araştırmanızdan yola çıkarak yaratıcı fikirlere ihtiyaç duyan kişilerin hangi türde müziklerle çalışmasını tavsiye edersiniz?

21. Öykü, benim için içte ve dışta hep vardır. Ona yol açan imgeleri, çağrışımları bulmak veya yakalamak önemlidir. Bunun için de sürekli okumak, yolculuklara çıkmak, hayatın içine içine doğru yürümek kaçınılmaz bir yaşama uğraşıdır benim için. Bunlarsız bir yazma uğraşı olabileceğini düşünemiyorum. Biriktirdikleriniz, gözlem ve izlenimleriniz yazıya dönüştürebileceklerinizin debisini oluşturur çünkü. Ötesi, olsa olsa ----

Bu parçada boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) hayatta karşılığı olmayan yazılardır.

B) bir yapı işçiliğidir o ilk kıvılcım sonrasında.

C) bir taşma, buluşma anıdır benim için.

D) uçsuz bucaksız bir serüven; akıl almaz bir yolculuktur.

E) bir engeli aşarsınız, ayıklamaları yaparsınız.

22. Gerçekliğin ne olduğu sorusu bilim ve felsefenin çalışma alanına zaman zaman farklı boyutlarıyla giren temel bir meseledir. Araştırılmaya devam edilmesinin sebebi, bir türlü tatmin edici bir cevap bulunamayışıdır. Gerçekliğin ne olduğu konusunda tam ve net bir yanıtın bulunamayışı aslında bu temel sorunun yanıtlanamaz -belki de sorulamaz- bir soru olduğuna işaret etse de biz bu soruyu kendimize sormaktan geri durmayız. Çünkü gerçekliğin ne olduğu sorusunun olası yanıtı "Biz kimiz, neredeyiz, ne olacağız?" gibi yaşamımızı yakından ilgilendiren soruların dayanağı olacaktır.

Bu parçadan "gerçeklikle**" ilgili çıkarılabilecek <u>en kapsamlı</u> yargı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Bilim ve felsefe üzerine çalışanlar zaman zaman benzer sorularla ilgili kafa yormuşlardır.

B) Bilim ve felsefenin de ilgi alanına giren gerçekliğin açıklanması kendimizi tanımlamaya yardım edecektir.

C) İnsanların hayatındaki temel sorular arasında biz kimiz, neredeyiz, ne olacağız gibi meseleler bulunur.

D) Gerçeklik konusunda pek çok düşünür fikir belirtmesine rağmen henüz bir sonuca ulaşılamamıştır.

E) Cevaplanamayan soruların arkasındaki sorun, aslında o soruların sorulamaz oluşudur.

23. Dünyanın bir anda düzelmesi, doğal olarak olanaksızdır. Öte yandan, insanoğlunun sabırsızlığı ve kişisel tutkuları, mutluluk getirecek sürekli bir değişimi körükler durur. İnsanlık tarihinin gösterdiği gibi acele iyileşme dilekleri, hamleleri toplumlara çok zarar vermiştir. İnsanlar birey olarak gelişip olgunlaşmadıkça anlık iyileşme görünümü, bütünüyle iyileşme, tüm dertlerden kurtulma anlamına gelmez.

Bu parçadan çıkarılabilecek <u>en kapsamlı</u> yargı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bireysel iyileşmeler olmadıkça toplumda tam bir kurtulma söz konusu olamaz.

B) İnsanoğlu sabırsızlığı yüzünden başarıya ulaşamamaktadır.

C) Gelişme, ilerleme toplumdan topluma farklılık gösterir.

D) Mutluluk daha çok çalışmakla, sabırla elde edilir.

E) Toplumların zarar görmesini engellemenin bir yolu da çok çalışmaktır.

24. *Karamazov Kardeşler*'deki olay örgüsü de *Suç ve Ceza*'daki olay örgüsü de *Madam Bovary*'deki olay örgüsü de çok ilginçtir. Kendinizi bırakırsanız, olayların akışına kapılıp giderseniz tehlike oradadır işte. Bunu yaparsanız yazarın fikir âlemini Dimitri'nin vurdulu kırdılı davranışlarında, İvan'ın çok tutarlı görülen tutarsızlıklarında, Alyoşa'nın dinginliğinde olduğu kadar hatta onlardan çok yüzbaşının ve ölen oğlunun onur savaşında olduğunu görürsünüz. Elbet romanlarda açık filozofluklar da vardır ancak bunların romancılarla değil de onların romanlarındaki kişileriyle ilgili olduğunu unutmamak gerekir. Romancı çözmez, çözüm gerekiyorsa çözdürür. O bir görme ve gösterme düzeneğidir.

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisi <u>çıkarılamaz</u>?

A) Romanlardaki açık ya da gizli düşünsel eğilimler edebiyatın felsefeyle ilişkisini örnekler.

B) Romancı kendi düşünce dünyasını temellendiren etmenleri okura kahramanlar üzerinden aktarır.

C) Romanda okuru bekleyen en büyük tehlike aksiyon heyecanının insan gerçeğinin önüne geçmesidir.

D) Romanlardaki açık ya da gizli fikirler onun yarattığı kahramanlarla değil, romancıyla ilgilidir.

E) Romancı, olaylara ya da durumlara karşı çözüm üretmekten ziyade onlarla okuru baş başa bırakır.

25. Yunus'un sesi, büyük orkestra eserlerinde birdenbire uyanan kuru fakat tek başına yüklendiği bahar ve puslu manzara ile zengin bir flüt sesine benzer. Şüphesiz o da Mevlana'nın söylediği şeyleri söylüyordu. O da aşk adamıydı. Hatta sözü daha ziyade ondan almıştı. Fakat aletle sanki motif değişmişti, Türkçenin solosu devam ettikçe Fars şiirinin muhteşem ve renkli orkestrası, sanki bir çeşit zemin teşkil etmek için yavaş yavaş gerilere çekilir ve sonunda yerini alana kendi renklerinden ve seslerinden birkaç nota bırakarak kaybolur.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Büyük şairler aynı evrensel konuları işleseler bile üslup ve şiire bakışları yönüyle birbirinden ayrılır.

B) Edebiyatımızdaki özellikle şiirimizdeki Farsça etkisi Yunus Emre'nin şiirlerinden sonra oldukça azalmıştır.

C) Bir dil, büyük şairler yetiştirdiği sürece içindeki yabancı unsurlar küçük bir süs olmaktan öte anlam taşımaz.

D) Yunus Emre konularını Mevlana'dan almış olmakla birlikte Türkçeyi kullanma yönüyle ondan daha başarılıdır.

E) Yunus Emre'deki kuru fakat etkili şiir dili Mevlana'da süslü fakat etkisi az bir şekle dönüşmüştür.

26. Eleştiri, bilimlerden yararlanmaya başlayınca; bilimsel yöntemlerle araştırmalar, çözümlemeler yapılmaya girişilince sanat konularında yazan herkes bir çırpıda "bilim insanı" oluverdi. Düşüncelerini söylerken, sanat yapıtları karşısında duyduklarını yansıtırken bilimsel yöntemlerden yararlanmayanlar "öznel eleştiri" yaptıkları gerekçesiyle neredeyse aşağılandılar. Oysa hangi türde olursa olsun okunabilir bir yazı yazmak az çok "sanat" işidir. Sanat yapıtlarının değerlendirilmesinde öznel yargılar çoğu zaman bilimsel araştırmalardan önce gelir. Öznel bir değerlendirme… Yani öznel eleştiri… Ressam çalışırken ikide bir geri çekilip bakar. Nedir yaptığı? Bal gibi öznel eleştiri.

Bu parçada eleştiri ile ilgili vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Eleştirinin her çeşidinde mutlaka öznellik vardır.

B) Sanat yapıtlarında öznel yargılara rastlanabilir.

C) Sanatçı eserini beğenmezse eleştirmen hiç beğenmez.

D) Bilimsellik, iyi bir eleştiride vazgeçilmezdir.

E) Öznel eleştiri, sanatın en önemli giriş kapısıdır.

27. (I) Yahya Kemal kelime işçisiymiş; yazdığı tüm şiirleri, geceleri sabahlara kadar kelime kelime elden geçirirmiş. (II) Ne kadar uğraşsa gene eksiklikler bulur da içine sinmezse vazgeçmez, dinlenmeye bırakırmış şiirlerini o zaman. (III) Hatta ilham gelene kadar yıllarca uğraştığı olur, uygun sözcüğü bulmak için -tabiri caizse- kelimelerle satranç oynarmış. (IV) Genelde şairler kâğıt kalem ellerinde, gece gündüz şiir için ömür tüketmek yerine, ilham gelmesini beklerler bir kenarda pinekleye pinekleye. (V) Söylenmemiş bir şey söylemek hevesindedir onlar; sancısını çekmeden, bırakın ilhamı, hiçbir şeyin kapılarını çalmayacağını akıl etmeden. (VI) Şiirin, sözcüğün, sanatın bu uzun ve sessiz bekleyişleri, hayal kırıklıkları olarak döner şiir sevdalılarının önüne; sığ, anlamsız, "Şiir demeye bin şahit ister." tarzda metinlerle.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

A) II B) III C) IV D) V E) VI

28. Tarihle ilgili romanlar, modern insanın tarihe yönelme ihtiyacını tatmine yöneliktir. Başka bir söyleyişle tarihle ilgili romanların modern destanlar olduğu söylenebilir. Bu durumda onların akla yatkın ve bilgiyle sabitlenen bir gerçeğe uygun olmaları, milletlerin tarihini aktarmaları, neredeyse mistik anlamlar yüklenmiş kabullerle gelişmemeleri beklenir.

Bu parçada tarihle ilgili romanların vurgulanmak istenen yönü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Okuyucuda bilinçli bir tarih yorumu geliştirmesi

B) Tarihin ulaşılmaz ayrıntılarına ulaşmaya çalışması

C) Gerçekle çelişmeyen, ulusları aydınlatan bilgilere yer vermesi

D) Milletlerin kültürel özelliklerini öğretmeye imkân hazırlaması

E) Kuru, düz anlatımla destanları kaynak olarak görmesi

29. Gençliğimizde okuduğumuz bir kitabı, olgunluk çağımızda yeniden okuduğumuz zaman, kitap bize çok farklı gibi gözükebilir. Aslında o değişmemiştir. Değişen bizizdir. Tüm Orta Çağ boyunca eski Yunan metinlerine uzaktan bakan Batı'nın Rönesans'la birlikte o metinleri merkezine almasında olduğu gibi. Değişen, metinler değildir. Değişen, Batı'nın o metinlere bakış tarzıdır. Bu değişiklik Batı'yı artık bambaşka biri yapacaktır. Klasiklerle kendimizi kurarız, yeniden kurarız ama aynı zamanda yanı başımızda tuttuğumuz klasikler sayesinde kendimizi idrak ederiz, kendimizdeki değişikliklerin farkına varırız. Yani kısacası büyürüz, olgunlaşırız. İnsan olarak da toplum olarak da…

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

A) Batı'nın Rönesans'la birlikte eski Yunan metinlerine bakış açısı olumlu anlamda değişmiştir.

B) Klasikleri okumanın insanı geliştiren, yönlendiren, insanın bakış açısını değiştiren bir yanı vardır.

C) Olgunlaştıkça okumak için tercih edilen kitaplar konusunda daha seçici davranılmaktadır.

D) İnsanlar değişip geliştikçe okudukları metinlerden yaptıkları çıkarımlar da farklılaşır.

E) Orta Çağ'da Batı'nın, eski Yunan metinlerine gereken değeri vermediği görülmüştür.

30. Akdeniz Koruma Derneği, sadece Muğla'da yaşayan Marmaris semenderinin yaşam alanlarının 50 yıl içinde yüzde 62 daralabileceğini öngörüyor. Sebep, iklim değişikliği. Çalışma, Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü ile gerçekleştirildi.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

A) Marmaris semenderinin belli bölgede yaşadığı

B) Üniversitelerle sivil toplum kuruluşlarının zaman zaman iş birliği yaptığı

C) Canlıların yaşam alanlarının insan faktörü yüzünden azaldığı

D) Muğla ikliminin canlılar için elverişsiz olduğu

E) Türlerin çeşitliliğiyle ilgili geleceğe dönük hesaplamalar yapılabildiği

31. Dünyanın ekolojik dengesinin oldukça hassas bir dönemeçte olduğu bu çağda gıda sektörü, iktisadi faaliyetlerin en önemlisi ve en sorumlusu hâline gelmiştir. Hayata yeni bir heyecan, lezzet ve yorum katmak bütün sektörlerin ortak sorumluluğudur. Gıda sektörünün farkı hem iktisadi hem de kültürel bir anlam taşımasıdır. Çünkü beslenmek temel ihtiyaç olmanın yanı sıra bir kültür olgusudur. Toplumdan topluma, coğrafyadan coğrafyaya değişen beslenme alışkanlıklarını değişen ürünlerle zenginleştirmek, birleştirmek ve dönüştürmek küresel etkileşimin kaçınılmaz sonucudur. Bu nedenle kültürümüz adına ödevimiz, kendi ürünlerimizi bütün insanlığa tanıtmak ve sevdirmektir.

Bu parçadan;

I. dünyanın, gıda üretiminde yeni ve kültürel merkezli bir anlayışa doğru evrildiği,

II. beslenme alışkanlıklarının evrensellikten uzaklaşarak yerel ve yöresel bir anlam kazandığı,

III. gıda sektörünün uluslararası ekonominin yanında başka birçok stratejik alanla da ilgili olduğu

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III
E) I, II ve III

32. Cümlede kullandığımız her sözcük, bizim yüklediğimiz mana doğrultusunda beyne verilmiş bir komuttur aslında. Biz sözcüğe hangi manayı yüklersek, o manayla ilgili limana ulaştırır bizi beynimiz. Burası çok önemlidir işte! Her sözcük, içinden geldiği kültürü temsil eden bir araçtır. Saatin ibresi nereyi gösterirse, toplumun beyni hangi medeniyete odaklanırsa, o medeniyetin ufuklarında gezindirir nesilleri.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kullandığımız sözcüklerin, yüklediğimiz anlam doğrultusunda kültürümüzün bir göstergesi olduğu

B) Her sözcüğün kendine göre bir anlamının bulunduğu

C) Sözcüklerin insan beynine komut verdiği

D) Medeniyetlerin, sözcüklerin etkisine göre diğer toplumlara karşı değer kazandığı

E) Nesillerin, kullanılan sözcükler doğrultusunda yaşam kültürü kazandığı

33. ----. Sıkıntımızı unutmak, donuk hayatımıza biraz renk, biraz ışık katmak için kitaplara sarılırız. Bir yolculuğa çıkarken bile hangi okuryazar, yanına bir iki roman, bir iki şiir kitabı almayı düşünmez. Çoğu zaman okuyamasak bile, yine elimizin altında bulundurmak isteriz. Düşünüyorum da şu dünyadan kitaplar yok oluverse yaşamak ne kadar güçleşirdi.

Bu parçanın başına düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Yolculuklarda çoğu zaman bir kitap bile okuyamamışımdır

B) Sanatçı için eser vermeden yaşamak ne kadar güçtür

C) Böyle yolculuklar insan için ne denli sıkıcıdır

D) Bizi bilgilendiren kitapları seçmeliyiz

E) Dünyada hiçbir dost insana kitaptan daha yakın değildir

34. Tarih, Ece Ayhan şiirlerinde sinema öğeleri, imgeleri, kavramları ve nitelemelerle şiirsel olmayan bir ifade biçimiyle yer alır. Hemen her imgede olduğu gibi olaylara daha çocukluk deneyimlerinin gözünden bakan şair, tarihi "düzünden okumak" peşindedir. Bu deyimdeki anlamıyla tarih; anlamaya, çocuklara, çocukluğun masumiyetine ait bir değer, bir bilgilenme sürecidir. Bu yüzden tarih, gerçeği ararken parçalanmayı göze almış çocukların eksik, yarım kalmış hayatlarına benzer ayrıntılardan oluşur. Bir ayna metaforuyla çocuk ve parça parça belgelerden oluşan tarih, birbirlerinin kopyasıdır. Her biri bir diğerini yansılarken masumiyetlerini yitirirler. Tarih, bu şiirlerde çocukların masumiyetinde olduğu gibi anlamlı bir bütün oluşturmaz.

Bu parçada Ece Ayhan'ın şiirlerindeki "tarih" **kavramı ile ilgili aşağıdakilerden hangisine <u>değinilmemiştir</u>?**

A) Bilinen olayların yeniden yorumlanması olduğuna

B) Şairin eserlerinde şiirsel olarak ifade edilmediğine

C) Tarih-çocuk benzetmesi ile ele alındığına

D) Şairin yaşadıkları üzerinden yeniden yorumlandığına

E) Şiirlerinde tarihin anlamlı bir bütün oluşturmadığına

35. Knut Hamsun'un hayatı ana çizgileriyle çetin imtihanlardan geçerek başarıya ulaşmış bir insan hayatı. 1859-1888 arası, yani ömrünün algılara açık ilk otuz yılı, senelerce yazsa tükenmeyecek bir malzeme sağlamıştı ona. Ve Hamsun kendi destanı ve savaşlarıyla birlikte insanların destanını bölüm bölüm yazmak için bol bol fırsat buldu. 19 Şubat 1952'de, 93 yaşında öldü. Hamsun bir inziva adamıydı. Gençliğinin, çetin ekmek kavgalarıyla geçmesi; onu zamanla hayatın içinden yalnızlıklara attı. Eserleri bu yüzden birer otobiyografi gibidir. Yoksul gençliğinin, yetiştiği çevrenin izlenimleri yaşar kitaplarında. Kahramanlarının bilinçaltı psikolojisine eğilir.

Bu parçadan hareketle Knut Hamsun ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Eserlerini oluştururken kendi hayatından beslendiği

B) Kahramanlarını yansıtırken ruhsal dünyalarını da ele aldığı

C) Çoğunlukla otobiyografik romanlar yazdığı

D) Yaşamın zorlu yollarından geçerek hedefine ulaştığı

E) Toplum yaşamından uzak kalmayı tercih ettiği

36. Bir şairin, bir sanat adamının asıl değeri, herkesten başka olmasında, kimseye benzememesindedir mi demek istiyorum? Hayır. Şair, sanat adamı bana benzemiyorsa yalnız kendini söyleyip beni söylemiyorsa ondan bana ne! Ben bir sanat yapıtında kendi sevinçlerimi, kendi acılarımı görmeliyim ki ona ilgi gösterebileyim, onu anlayabileyim. Yoksa bana büsbütün yabancı kalır o yapıt. Onun karşısında bir şaşkınlık duyabilirim ama sevemem, kendi yaşamıma karıştıramam onu.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Sanatçının asıl değeri ancak özgün olduğunda ortaya çıkar.

B) Okuyucu, sanat eserinde yaşamının yansımalarını görmek ister.

C) Sanatçı, okuruna yabancı kalırsa ilgi görmez.

D) Yalnız kendini anlatan sanatçı okura yabancı kalır.

E) Sanatçı, okurun beklentilerini karşıladığı oranda değerlidir.

37. I. Tanzimat Dönemi'nde düşünsel yapıda yenileşen edebiyatta türler yönünden de bir gelişme olmuştur.

II. Bunun yanı sıra divan edebiyatında bulunmayan makale, tiyatro, roman, hikâye gibi türleri Batı'dan getirmişlerdir.

III. Tanzimatçılar, divan edebiyatında bulunan şiir, tarih, mektup gibi türleri Batı anlayışına göre yenileştirmiştir.

IV. Öte yandan düzyazıda söz hünerinden vazgeçilmiş, düşünceleri halka yayma amacı güdülmüştür.

V. Bu amaçla seciler bırakılmış, anlatım gereksiz kelimelerden arındırılmıştır.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturmak istenirse sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

A) V - IV - II - III - I

B) I - III - V - II - IV

C) II - I - IV - III - V

D) III - I - II - V - IV

E) I - III - II - IV - V

38. Roman kişilerinin "gerçek hayattaki kişilerin aynısı" olması gerekirmiş. Bu görüşe katılmak mümkün değildir çünkü ----. Roman kişisi, kişiliğini romanın kendine özgü evreni içinde kazanacaktır. Kafka, "Gerçek sanatçının kişileri, gitgide kendilerini bağımsız kılar, yaşama güçlerini içlerinden alırlar. Kişinin kendisi, zaman ve bu kişilerin alın yazıları yaratıcılarını şaşırtan eğriler çizer." diyerek anlatır bu durumu.

Bu parçada boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) gerçek hayatı olduğu gibi aktarmak imkânsızdır

B) roman, en yeni düzyazı türüdür

C) roman, herkes tarafından aynı algılanmaz

D) yazarı tanımadan romandaki kişileri anlamak mümkün değildir

E) roman kişileri dinamik değil durağan karakterlerdir

39 ve 40. sorular aşağıdaki metne göre yanıtlanacaktır.

Hayatın en büyük esası samimiliktir. Bu itibarla hayat ile bağı olan edebiyat da mutlaka samimi olmalıdır. İnsan yaşamını en gizli, en karışık köşelerine kadar göstermeyen, ruhumuzun hamlelerini anlatmayan, duygularımızı tıpkı hayatta olduğu gibi saf ve derin bir surette duyurmayan; elemlerimizi, felaketlerimizi, ahlaki yaralarımızı açık açık aksettirmeyen bir edebiyat; samimiyetsiz ve sahte bir edebiyattır. Edebiyatın mahsulleri için de aynı durum söz konusudur. Eserlerini ortaya koyarken hayatın gerçeğinden kaçarak süslü kelimeler peşinde koşan yazarların ortaya çıkardığı eserler de böyledir. Belki göze çarparlar, ilgi çekerler ancak açık havaya, sert rüzgâra dayanamayan saksı çiçekleri gibi hayatın kendisinden beslenmedikleri için zamanla solmaya ve unutulmaya mahkûmdurlar.

39. Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Edebiyat, hayatı olduğu gibi anlatmalıdır.

B) Edebiyatçı, aynı zamanda iyi bir gözlemci olmalıdır.

C) Edebiyatta ne anlattığın kadar nasıl anlattığın da önemlidir.

D) Edebiyat, hayat ile alakalı olursa gerçek ve ölümsüz olur.

E) Samimi yazar, daha çok okuyucuya hitap eder.

40. Bu parçaya göre iyi bir edebî eserin aşağıdakilerden hangisine ihtiyacı yoktur?

A) Gerçek hayat ile ilintili olmaya

B) Samimi ve içten olmaya

C) İnsan yaşamını yansıtmaya

D) Duygulardan beslenmeye

E) Estetik özelliklerinin ön planda olmasına

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.
SOSYAL BİLİMLER TESTİNE GEÇİNİZ.



SOSYAL BİLİMLER TESTİ

Bu testte sırasıyla, Tarih (1-5), Coğrafya (6-10), Felsefe (11-15), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (16-20), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar için Felsefe (21-25) alanlarına ait toplam 25 soru vardır.

1. "Tarihinin sürekliliğini kaybeden bir millet, her şeyini kaybetmeye mahkûmdur. Hafızası parça parça kopmuş bir akıl hastası gibi, geçmişiyle, hâtıralarıyla ve benliğini terkip eden bütün varlık unsurlarıyla ilgisi kesilmiştir. Yabancı tesir ve müdahalelere, yabancı korumaya hazır ve muhtaç bir hâlde, önce bağımsızlığını sonra da bütün millî şahsiyetini ve varlığını kaybeder."

Peyami Safa bu sözü ile tarih öğrenmenin faydalarından hangisini vurgulamıştır?

A) Farklı milletlerin bir arada yaşamasını kolaylaştırır.

B) İnsan hakları ve demokrasi anlayışını geliştirir.

C) Dünya barışına katkıda bulunur.

D) Millet olma şuurunu güçlendirir.

E) Problem çözme becerisini artırır.

2. Büyük Selçuklu Devleti veziri Nizamülmülk, Sultan Alparslan ve Melikşah dönemlerinde vezirlik görevinde bulunmuştur. Devlette idari, mali ve askerî alanlarda önemli ıslahatlar yapmıştır. Ülkede huzur ve asayişi bozan Bâtınilerle mücadele etmiştir. Kurduğu Nizamiye Medreseleri ile Selçuklu bilim hayatına önemli katkılar sunmuş, eğitim faaliyetlerini devlet ve toplum ihtiyaçları ile bağlantılı hâle getirmiştir.

Bu bilgiye göre Nizamülmülk'le ilgili;

I. devlet hayatında farklı alanlarda yenilikler yaptığı,

II. ülke güvenliğini bozan unsurlarla mücadele ettiği,

III. eğitim faaliyetlerini kurumsallaştırdığı

yorumlarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

3. Mısır Valisi Mehmet Ali Paşa'nın çıkardığı isyanı bastıramayan II. Mahmut, İngiltere'den yardım istedi. İngiltere, bu meselenin "Osmanlı Devleti'nin iç sorunu" olduğunu gerekçe göstererek yardım talebini reddetti. II. Mahmut son çare olarak Rusya'dan yardım istedi. Osmanlı Devleti'nin talebini kabul eden Rusya'nın yardım göndermesi üzerine İngiltere duruma müdahale ederek Mehmet Ali Paşa'yı Kütahya'da durdurdu.

Metne göre aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Rusya'nın panslavizm siyasetinin amacına ulaştığı

B) Devletler arası ilişkilerde çıkarların belirleyici olduğu

C) İç sorunların devletler arası meseleye dönüştüğü

D) Osmanlı Devleti'nde merkezî otoritenin zayıfladığı

E) Osmanlı topraklarının İngiltere açısından stratejik öneme sahip olduğu

4. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk adlı eserinde Samsun'a gönderilişini şu cümleler ile anlatmaktadır: "Bu geniş yetkinin beni İstanbul'dan çıkarmak ve uzaklaştırmak amacıyla Anadolu'ya gönderenler tarafından bana nasıl verildiğine hayret edebilirsiniz! Derhâl ifade etmeliyim ki bana bu geniş yetkileri onlar bilerek ve anlayarak vermediler. Gerçi ne olursa olsun benim İstanbul'dan uzaklaşmamı arzu edenlerin icat ettikleri sebep Samsun ve havalisindeki asayişsizliği mahallinde (yerinde) görüp tedbir almak için Samsun'a kadar gitmek idi."

Metne göre Atatürk'ün Samsun'a gönderilmesiyle ilgili;

I. Samsun ve çevresindeki illerde çıkan karışıklığa çözüm bulması istenmiştir.

II. Anadolu'ya geniş yetkilerle gönderilmiştir.

III. Millî Mücadele'yi desteklemesi için padişah tarafından yetkili kılınmıştır.

yargılarından hangilerine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) II ve III

5. Medeni Kanun; evlenme, boşanma, miras konuları, kadınların toplumsal hayattaki yeri ile ilgili düzenlemeleri içeren aile hukukudur. Türk kadını, Medeni Kanun'un kabulü ile beraber birçok hakka sahip olmuştur. Toplum önünde birçok alanda kadın-erkek eşitliği sağlanmıştır.

Buna göre;

I. mirastan eşit pay alma,

II. seçme-seçilme,

III. istediği mesleğe girebilme,

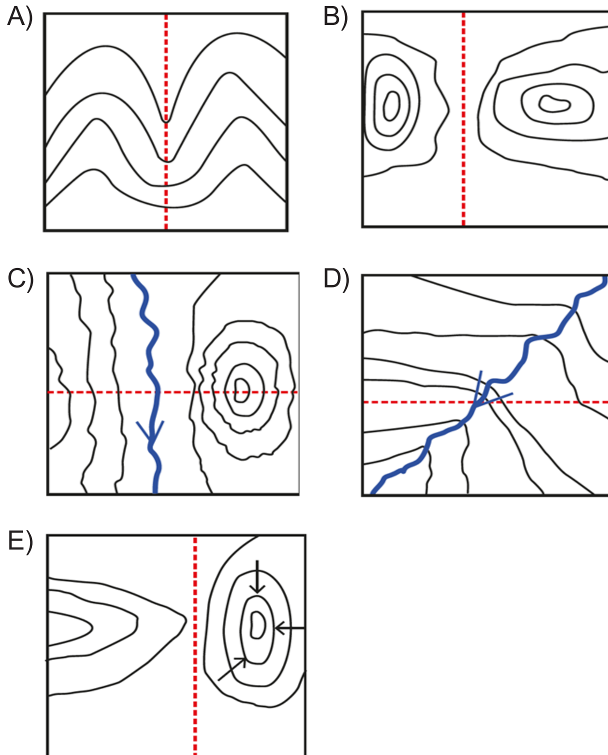
IV. eğitim öğretim alma

haklarından hangileri Türk kadınının Medeni Kanun'un kabulü ile elde ettiği haklar arasında yer alır?

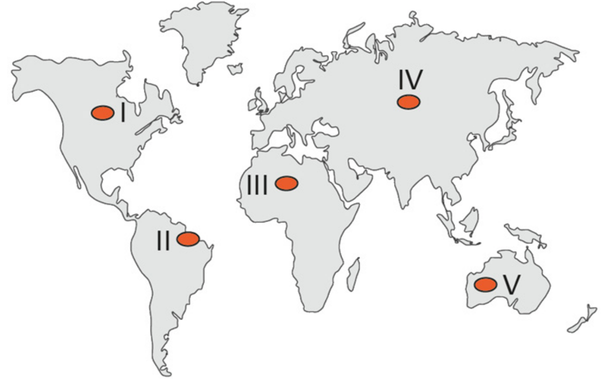
A) I ve II
B) I ve III
C) II ve IV
D) I, II ve III
E) I, III ve IV

6. Türkiye'yi Kafkaslara bağlayan ve Türkgözü Gümrük Kapısı yolu üzerinde bulunan Ilgar Dağı engelini aşacak olan Ilgar Tüneli'nin temeli atıldı. Proje kapsamında 4 bin 962 metre uzunluğunda olan çift tüplü tünel ve toplam 393 metre uzunluğunda 3 çift köprü inşa edilecektir. Bu köprülerden biri de Çayağazı Köprüsü'dür.

Buna göre Ilgar Tüneli ve Çayağazı Köprüsü aşağıdakilerden hangisinde (----------) ile gösterilen güzergâh üzerinde olabilir?



7. Yeryüzünde yağış ve sıcaklık değerleri dikkate alınarak sıcak ve yağışlı bölgeler, soğuk ve yağışlı bölgeler, soğuk ve kurak bölgeler, sıcak ve kurak bölgeler gibi iklim bölgeleri oluşturulabilir.



Buna göre haritada numaralandırılarak verilen alanların hangisi sıcak ve yağışlı iklim bölgesinde bulunur?

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

8. İnsan ve doğa sürekli etkileşim içindedir. Doğanın insan yaşamı üzerine müdahalesi olduğu gibi insanın da doğaya müdahalesi söz konusudur.

Aşağıdakilerden hangisinde insanın doğal çevre şartlarına müdahalesi daha fazladır?

A) Hollanda'da denizden kazanılan arazi üzerinde çeşitli tarım ürünlerinin yetiştirilmesi

B) Japonya'da balık üretimi ve tüketiminin yüksek miktarda olması

C) Volkanik alanlarda tarımsal faaliyetlerin yoğun olarak yapılması

D) Eskimoların "iglu" adını verdikleri kardan evler yapmaları

E) Sibirya'da hayvanların derisi ve kürkleri için avlanması

9. Aşağıda iki farklı ülkede çalışan nüfusun ekonomik faaliyet kollarına dağılımını gösteren tablo verilmiştir.

Ülkeler	Birincil Ekonomik Faaliyetler %	İkincil Ekonomik Faaliyetler %	Üçüncül Ekonomik Faaliyetler %
I	72	9	19
II	8	33	59

Buna göre ülkelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenebilir?

A) II. ülkede sanayide çalışan nüfus oranı I. ülkeye göre daha fazladır.

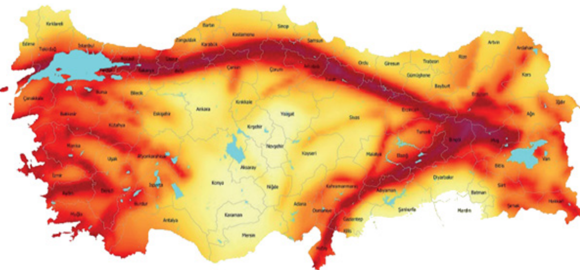
B) I. ülkenin ham madde gereksinimi II. ülkeye göre daha fazladır.

C) II. ülkenin dış ticaret açığı daha fazladır.

D) I. ülkede nüfus artış hızı daha azdır.

E) II. ülkede tarımsal üretim daha azdır.

10. Aşağıda Türkiye fay kuşakları haritası verilmiştir.



Buna göre, aşağıdaki yerlerin hangisinde deprem riski daha azdır?

A) Kocaeli Yarımadası çevresinde

B) Tuz Gölü çevresinde

C) Marmara Denizi kıyılarında

D) Menteşe Yöresi'nde

E) Van Gölü çevresinde

11. Felsefe insan yaşamını ilgilendiren her konuyu inceleme ve soruşturma alanı olarak seçtiği gibi, bizatihi "insanı" da ele alıp inceler. Esasında din, bilim ve felsefe alanlarının her biri insan gerçeğini birbirinden bağımsız olarak ele alıp incelemektedir. Bu açıdan bakıldığında insanın bir teolojik yanı, bir felsefi yanı ve bir de doğa bilimsel antropolojisi vardır. Teolojik yanı, onu Tanrı'nın kulu, inanç ve ibadetler varlığı olarak ele alırken; felsefi yanı "insanı insan yapan şeyin aklı olduğu" gerçeğinden hareket ederek açıklar. Doğa bilimsel antropoloji ise insanla hayvan arasında bir varlık farkı değil, sadece bir derece farkı bulur. Söz konusu alanlar insan gerçeğine parçacı bir perspektifle bakarlar ve bu nedenle de insan gerçekliğini kaçırırlar.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisi eleştirilmektedir?

A) İnsanın bütünselliğinin göz ardı edilmesi

B) İnsanın akılsal yönünün ihmal edilmesi

C) İnsan ve yaşamı arasında bir ayrım yapılmaması

D) Din, bilim ve felsefenin konuyu ele alış şekli olarak farklılık göstermesi

E) İnsan gerçeğine yeterince farklı perspektiflerden bakılmaması

12. Mantıksal pozitivizme göre iki tür bilgi vardır: bilimsel bilgi ve bilimsel olmayan bilgi. Bilimsel olmayan bilgilerin herhangi bir önemi ve değeri yoktur. Bu yüzden bütün gayretlerini, bilimsel bilginin bilimsel olmayan bilgiden nasıl ayrıştırılabileceğini açıklamaya hasretmişlerdi. Bu yönelim onların ilgi alanlarını, tümüyle olgu dünyası ile sınırlamalarıyla ve olgu dışı tüm gerçeklik kategorilerini yok saymalarıyla sonuçlanmıştır. Bilgi dünyası olgu dünyası ile; bilgi süreci de mantıksal çıkarımla sınırlanmıştır. Bu yüzden onlara göre mantık sadece olgu dünyasındaki ilişkilerin açıklanmasında kullanılmalıdır.

Parçada hareketle mantıksal pozitivizme göre aşağıdakilerden hangisi bilimsel olmayan bilgi kategorisinde yer alır?

A) İnsan vücudunun yüzde 75'i sudur.

B) Öğrenme zihinsel bir süreçtir.

C) Bütün kuğular beyazdır.

D) Hindistan'ın nüfusu Çin'in nüfusundan fazladır.

E) Tanrı fikri insanda doğuştan vardır.

13. **Thales:** Tüm var olanların özü sudur. Su tüm değişmelerin sebebidir ancak kendisi değişmez.

Herakleitos: Tüm var olanların arkhesi, tüm değişmelerin sebebi olurken kendisi de değişmelidir. Ateş hem değiştirdiği hem de değiştiği için asıl arkhedir.

Parmenides: Birden ancak bir çıkar. Değişmeler çokluktur ve birden çokluk çıkması çelişkidir. Bu nedenle değişme yok¬tur.

Protagoras: “Varlık nedir?” sorusu yerine insan üzerinde durulmalıdır. “Varlık nedir?” sorusuna farklı cevaplar verildiğine göre insan her şeyin ölçüsüdür. Bu nedenle herkesin üzerinde uzlaşacağı mutlak bir doğru yoktur.

Gorgias: Aynı konuda farklı görüşler ortaya konduğuna göre bilgi yoktur. Varlık hem vardır hem de yoktur.

MÖ 6. yüzyıl ve MS 2. yüzyıl aralığında yaşamış olan bu filozofların görüşlerinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) İlk Çağ felsefesinde farklı görüşler vardır.

B) “Varlık nedir?” sorusu cevaplandırılmaya çalışılmıştır.

C) Mitolojik öğelerle açıklamalar yapılmıştır.

D) Filozoflar birbirlerini eleştirmektedir.

E) İlk Çağ felsefesi kümülatiftir.

14. Newton daha doğmadan önce, maddesel varlıkların özüne ilişkin bir dil kullanan Aristotelesçi ve Skolastik açıklamalara dair eleştiriler başlamıştı. Bir taşın kendi doğası gereği evrenin merkezine yöneldiği görüşü artık bir açıklama değil sadece mantıksal bir kelime oyunu olarak görülmeye başlanmıştı ki bu gerçekten de bir ilerlemeydi. Duyumsal izlenimlerin hepsi renk, tat ve hatta ağırlık da dâhil artık evrenin maddesindeki temel parçacıkların boyutları, biçimleri, yerleri ve hareketleri olarak açıklanmaktaydı. Her şeyin temelindeki atomlara, bunların dışında kalan nitelikler yakıştırmak “hurafe” sayılıyor ve bilimin kapsamı dışında bırakılıyordu.

Thomas Kuhn ifade ettiği bu görüşlerini aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklamaktadır?

A) Bilimsel değişim

B) Bilimsel gelişim

C) Doğrulama

D) Paradigma

E) Yanlışlama

15. 15-17. yüzyıl felsefesi, İlk Çağ felsefesine özlem duyan düşüncelerle doludur. Orta Çağ’ın dogmatik anlayışından sıyrılarak yeni bir insan anlayışı ortaya konulmaya çalışılmıştır. Bilim insanlarından Kopernik, Orta Çağ boyunca kabul görmüş Dünya merkezli evren sistemi yerine, Güneş merkezli bir evren düşüncesi ortaya atmıştır. Galileo Galilei, “Taşın niçin düştüğünü değil nasıl düştüğünü merak ediyorum.” diyerek taşın düşme yasasını araştırmıştır. Bacon ise tümevarım yöntemine dikkatleri çekerek bilim insanlarına nasıl araştırma yapılacağını göstermiştir. Descartes, “Düşünüyorum, o hâlde varım.” argümanı ile beden ve ruh ayrımı yapmıştır. Thomas More gibi düşünürler ise yeni devlet tasarımları hayal etmişlerdir.

Buna göre 15-17. yüzyıl felsefesinde aşağıdakilerden hangisinin öne çıkan görüşlerden olduğu söylenemez?

A) Hümanizm

B) Bilimsel yöntem

C) Kartezyen felsefe

D) Siyaset felsefesi

E) Varoluşçuluk

16 - 20. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip Okulları öğrencileri/mezunları cevaplayacaktır.

16. İslam denince akla sadece bir din gelmez; sanatıyla, müziğiyle, mimarisiyle Avrupa’dan Çin’e, Kafkaslardan Hindistan’a, Afrika’dan Avustralya Kıtası'na kadar geniş bir coğrafyaya yayılmış özgün bir medeniyet de gelir. Temelinde Allah'ın kelamı ve Hz. Peygamber'in uygulamaları olan bu medeniyet, Müslüman toplumların yaşayışında büyük öneme sahiptir.

Bu parçadan İslam medeniyeti ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) Kendine mahsus özelliklere sahiptir.

B) Kur'an-ı Kerim'e ve sünnete dayanır.

C) Müslüman toplumların kültürlerini etkilemiştir.

D) Orta Doğu'da etkisi yoğun olarak görülmektedir.

E) Bünyesinde farklı milletler ve etnik unsurlar vardır.

17. “Başınıza gelen herhangi bir musibet kendi ellerinizle işledikleriniz yüzündendir…”

(Şûrâ suresi, 30. ayet)

Bu ayetten insan ile ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?

A) Sorumluluk sahibi olduğu

B) Kendi iradesiyle seçimler yaptığı

C) İlahi yazgı doğrultusunda hareket ettiği

D) Seçimlerinin sonuçlarına katlanması gerektiği

E) Sosyal ve ekolojik dengeye riayet etmesi gerektiği

18. Bir yolcu çok susamıştı. Derken bir kuyuya rastladı. Kuyuya inip su içti. Çıkınca susuzluktan soluyup duran bir köpek gördü. Adam kendi kendine “Bu köpek de benim gibi susamış.” deyip tekrar kuyuya indi. Suyu ayakkabısına doldurarak kuyudan çıktı ve köpeğe verdi. Allah onun bu davranışından razı oldu ve günahlarını affetti.

Bu metin ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşılabilir?

A) İyilik yapmak için gerekli imkana sahip olmak gerekir.

B) İyilik insanlara yapıldığında değerlidir.

C) Bir iyiliğe sebep olmak onu yapmak gibidir.

D) Hiçbir iyiliği küçük görmemek gerekir.

E) İyilik yaparken herkesin görmesi sağlanmalıdır.

19. Aşağıdaki bilgilerden hangisi ibadetlerin bireysel faydalarından değildir?

A) İbadetler, kaynaşmayı ve dayanışmayı artırır.

B) İbadetlerle Allah’a sığınan insan, yalnızlık duygusuna kapılmaz, ümitsizliğe düşmez.

C) Allah tarafından affedileceğini bilen insan, umudunu canlı tutar ve özgüven duygusu kazanır.

D) İbadetler, insan ile yaratıcı arasında ilişkiyi güçlendirir ve insanın ruhsal yapısını güçlendirip ona huzur verir.

E) İbadetler, insanda güven duygusunu ve sorumluluk bilincini geliştirir ve kişiyi kötülüklerden sakındırarak ahlaken gelişmesini sağlar.

20. Din duygusu, fıtri (doğuştan gelen) bir özelliktir. İnsanın maddi, bedensel ihtiyaçları olduğu gibi ruhsal ihtiyaçları da vardır. İnsan ruhunun bu dünyada yalnız ve sahipsiz olmadığını bilmesi, sığınılacak yüce varlığı bulması çok önemlidir. Bu yüzden insan; her zaman ve her yerde, yüce bir varlığa sığınma, ona güvenme ve ondan yardım dileme ihtiyacını hissetmiştir.

Bu parçadan hareketle “din duygusu” **ile ilgili,**

I. Temelinde insanın fizyolojik ihtiyaçları vardır.

II. İnsanın özünde bulunan bir tohum gibidir.

III. İnsanın bazı psikolojik gereksinimlerini karşılar.

IV. İnsan var olduğu müddetçe devam edecek bir gerçekliktir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II

B) II ve III

C) III ve IV

D) I, II ve III

E) II, III ve IV

21 - 25. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

21. Filozof öncelikle soru soran bir kişidir, ama sıradan ilişkilerdeki sorulardan farklı olarak onun soruları, başkalarına değil, öncelikle kendinedir. Zaten filozofu kendi kendisiyle yaptığı konuşmalara başlatan etken de, genellikle kendisine sorduğu bu sorulardır. Peki, bu soruları söz gelimi “İnsan eylemlerinde özgür müdür?” sorusunu neden başkalarına değil de kendisine sormuş olabilir?Onun sorduğu soruya ilişkin başkalarından alacağı hiçbir cevapla yetinmemesi, ele aldığı sorunun çok daha derinlerine inmeye çalışması filozofun en önemli özelliğidir. Çünkü filozofun sorduğu sorular, yanıtları bir kerede verilebilecek sorular değildir. Ayrıca yine bu sorular, genellikle, verilen yanıtlarda soruyu soranın belirleyici özelliğinin ağır bastığı sorulardır.
Bu parçada filozofun sorularının özelliği ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

A) Yanıtlarının tek seferde verilememesi

B) Öznelliğin ön planda olması

C) Özle ilgili derinlemesine incelemeler içermesi

D) Öncelikle kendine yöneltmesi

E) Olgusal gerçeklere yönelik olmaması

22. Kant'a göre insanı harekete geçiren ya da harekete geçirmeyi hedefleyen buyruklar (emirler) iki türlüdür: koşullu (hipotetik) ve koşulsuz (kategorik) buyruklar. Koşullu buyruklar belli bir koşulla dolayımlı buyruklardır. Örneğin "Eğer Ankara'ya gitmek istiyorsan, sağ taraftaki yola girmelisin." ya da "Eğer zengin olmak istiyorsan, çok çalışmalısın." gibi buyruklar belli bir istek ve hedefle izlenmesi gereken buyruklardır. Eğer ne Ankara'ya gitmek ne de zengin olmak istemiyorsanız, bu buyrukları izlemeniz gerekmeyecektir. Buna karşın Kant'a göre örneğin "Doğruyu söyle." ya da "Hırsızlık yapma." gibi buyruklar herhangi bir koşula bağlı olmayan ahlaki buyruklardır. Bu ahlaki buyrukların koşulsuz şartsız izlenmesi istenir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi koşulsuz buyruğa örnek olamaz?

A) Yardıma ihtiyacı olanlara yardım et.

B) Kötü söz söyleme.

C) Hiç kimseyi araçsallaştırma.

D) Mutlu olmak için mutlu et.

E) Tüm insanları amaç olarak gör.

23. Aristoteles, insan eylemlerindeki aşırılık veya eksikliğin iyi olmadığını ve insanı mutsuz ettiğini belirtir. Ona göre erdemli olmak bu iki uç arasında orta yolu bulmaktır. Erdemlilik eylemlerin aşırılığı ya da eksikliği nedeniyle bozulur. Kişi, kendi iradesiyle orta yolu bulur. İnsanın erdemli olması buna bağlıdır. Bu anlayış "altın orta" olarak da bilinir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi "altın orta"**ya uygun bir davranıştır?**

A) Aç kalacağını düşünen bir bireyin aşırı yemek yemesi

B) Salgın hastalıklardan korunmak isteyen bir kişinin sürekli bu korkuyla yaşaması

C)) Bir kişinin karşılaşılabilecek riskler düşünülmeden yardıma ihtiyacı olan birine yardım etmesi

D) Varlıklı bir kişinin ihtiyaç sahibi yüzlerce öğrenciye düzenli olarak burs vermesi

E) Bir öğrencinin yanlış cevap vereceği endişesiyle bildiği sorulara da cevap vermemesi

24. Ruhun Doğal Tarihi ve İnsan Makine adlı eserleri bulunur. Bir hekim olan La Mettrie, Descartesçi mekanik doğa felsefesini sonuna kadar götürür. Descartes hayvanları otomat olarak görürken O, insanla hayvan arasında otomat olmak açısından bir fark olmadığını belirtir. Bu bakımdan O, insan bedeninin tüm işlevlerinin maddi süreçlerle açıklanabileceğini düşünür. Maddenin hareket gücü ve duyumlama yeteneği bulunur. İnsan ile hayvan arasında olsa olsa nicelik bakımından bir fark bulunur yoksa onlar birbirinden tümüyle farklı yapıda değildir.

Buna göre La Mettrie'nin görüşleri aşağıdakilerden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

A) İdealizm

B) Materyalizm

C) Empirizm

D) Rasyonalizm

E) Kritisizm

25. 18. yüzyılda kendini gösteren Aydınlanma dönemi, esasen Orta Çağ'da gelişen düşünce ve inançlardan kopuşun yaşandığı Rönesans dönemindeki düşünsel ve toplumsal değişimlerin üzerinde yükselmiştir. 15. ve 16. yüzyılda Avrupa insanının, Orta Çağ'ın dinsel ve geleneksel değerlerinin kendilerini geliştirmek ve daha iyi yaşamak için yeterli olmadığını anlaması ve onların yerine yeni değerler oluşturma çabası içine girmesi neticesinde, "Her şey insan için olmalıdır." anlayışını benimsemeleri sonucunu doğurmuştur.

Bu parçada anlatılan felsefe dönemi ile aşağıdakilerden hangisi çelişmektedir?

A) Tanrı devleti yerine yeryüzü devleti

B) Dinsel bir kozmoloji yerine fiziksel bir kozmoloji

C) İnsanın kul olarak görüldüğü bir toplum düzeni

D) Ulus devletin bir bireyi olarak kişi olma hakkı

E) İnsan merkezli bir evren anlayışı

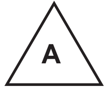
SOSYAL BİLİMLER TESTİ BİTTİ.
TEMEL MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

1. a, b ve c ardışık üç rakam olmak üzere $c < b < a$ olduğu biliniyor.

$$\begin{array}{r} abc \\ bca \\ +\quad cab \\ \hline 1998 \end{array}$$

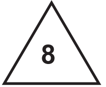
olduğuna göre a kaçtır?

A) 9 B) 8 C) 7 D) 6 E) 5

2. 

gösterimi, A sayısının 3'e bölümündeki ondalık açılımın tam kısmına eşit olarak tanımlanmıştır.

Örneğin,

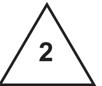


= 2 ve 

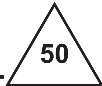
= 13 olmaktadır.

Buna göre,



+ 

+ 

+.........+ 

ifadesinin eşiti kaçtır?

A) 136 B) 408 C) 420 D) 512 E) 1275

3. Bir kahve dükkânı, satışlarını arttırmak için promosyon uygulamaya karar veriyor. Buna göre bir müşterinin bir hafta içinde içtiği ilk kahveye 2,5 TL, ikinci kahveye 2,25 TL, üçüncü kahveye 2 TL ödemesi gerekmektedir. Bu şekilde her içtiği kahvede 0,25 TL daha az ödeme yapmaktadır. Aynı hafta içinde yeteri kadar kahve içerse, istediği kadar kahveyi ücretsiz içebilmektedir.

İki haftada toplam 25 kahve içen bir kişi 26 TL ücret ödediğine göre kaç kahveyi bedava içmiştir?

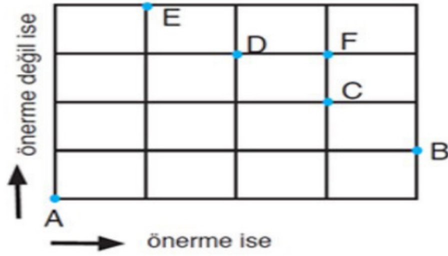
A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

4. A ve B adlı ücretli televizyon platformları, kullanıcılara kendi kanallarını, sırasıyla ilk 6 ay ve ilk 5 ay ücretsiz olarak sunmakta, sonraki her ay için sırasıyla 40 TL ve 50 TL olarak ücretlendirmektedir. Zehra, A platformunu kullanmaya başladıktan 4 ay sonra B platformunu da kullanmaya başlamış ve belirli bir süre sonra bu iki platformu kullanmayı aynı anda bırakmıştır.

Zehra bu iki platform için toplam 840 TL ödediğine göre A platformunu kaç ay kullanmıştır?

A) 13 B) 14 C) 15 D) 16 E) 17

5. Bir öğretmen öğrencilerine önerme konusu ile ilgili bir etkinlik yaptırmak için aşağıdaki birim kareli zemini çiziyor.



Öğretmen öğrencilerin her birine içerisinde beş farklı cümlenin yazılı olduğu birer kağıt verip öğrencilerinden;

- Önerme olan her cümle için 1 birim sağa,
- Önerme olmayan her cümle için 1 birim yukarı hareket etmelerini istemiştir.

Öğretmenin Ahmet'e verdiği kağıtta aşağıdaki cümleler yazılıdır.

"$(-2)^2 = 4$'tür."
"En küçük asal sayı kaçtır?"
"18'in en büyük asal böleni 3'tür."
"Üçgenin iç açılarının ölçüleri toplamı 360° dir."
"İstanbul dünyanın en güzel şehridir."

Buna göre Ahmet, doğru ilerlediğinde şekilde verilen hangi noktaya ulaşır?

A) B B) C C) D D) E E) F

6. A, B ve C gerçek sayılar olmak üzere A > B > C ve (A − B) . (B + C) = 0'dır.

Buna göre,

I. B negatiftir.
II. B . C pozitiftir.
III. IAI > ICI

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yanlız I B) Yanlız II
C) Yanlız III D) I ve III
E) I, II ve III

7. Özel bir eğitim kurumu, MEB'in e-okul yönetim sisteminin dışında gerektiğinde kullanmak üzere entegre bir yedekleme yazılımı geliştirmiş. Fakat yazılımda bir hata yapmıştır. Bu hata e-okul sistemindeki 2 rakamını 5, 3 rakamını 6 olarak yedeklemiştir.
Örneğin, öğrencinin notu 23 iken 56 olarak yedeklenmiştir.

Buna göre 1'den 100'e kadar tüm notların eşit sayıda olduğu 500 öğrencinin bulunduğu bu kurumdaki yedek yazılımda kaç öğrencinin notu hatalıdır?

A) 150 B) 160 C) 170 D) 180 E) 190

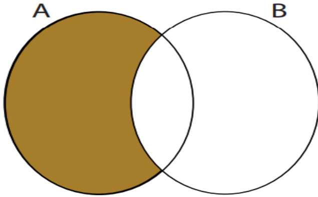
8. Pascal üçgeninden ilham alarak başka bir örüntü oluşturmak isteyen bir grup öğrenci pozitif tam sayıları kullanarak belirli bir kural ile aşağıdaki sayı örüntüsünü oluşturuyor.

1	1. satır
3 5	2. satır
7 9 11	3. satır
13 15 17 19	4. satır
.	
.	
.	

Buna göre öğrencilerin oluşturduğu sayı örüntüsünün 8. satırındaki elemanların toplamı kaçtır?

A) 442 B) 506 C) 512 D) 518 E) 540

9.



Yukarıdaki şekilde, A kümesinin sınırladığı bölgenin alanı 35 cm^2, B kümesinin sınırladığı bölgenin alanı 30 cm^2 ve A U B kümesinin sınırladığı bölgenin alanı 50 cm^2 dir.

Buna göre boyalı bölgenin alanı kaç cm^2 dir?

A) 10 B) 15 C) 20 D) 25 E) 30

10. a, b birer tam sayıdır.

$$a = \frac{6}{x} \quad \text{ve} \quad b = \frac{5}{2y - \frac{1}{3}}$$

olduğuna göre, $\frac{x}{y}$ ifadesinin değeri en az kaçtır?

A) -27 B) -18 C) -9 D) $-\frac{18}{7}$ E) $-\frac{9}{7}$

11. Market alışverişine çıkan Reyhan Hanım, aldığı paket peynirin saklama koşullarını okuduğunda "+3 ºC ile +7 ºC arasında muhafaza ediniz." uyarısıyla karşılaşmıştır.

Bu bilgiye göre peynirin bulunması gereken ortamın sıcaklığının alabileceği değerlerin aralığını ifade eden eşitsizlik aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) $| x - 3 | < 1$

B) $| x - 5 | < 2$

C) $| x - 1 | < 6$

D) $| x - 10 | < 7$

E) $| x - 9 | < 1$

12. Aşağıda; şeker, un, yağdan oluşan karışımda bu üç ürünün kütlece bulunma oranları temsil edilmiştir.



Buna göre

I. 300 gramlık karışımda 80 g yağ bulunur.

II. 480 gramlık karışımda 160 g un bulunur.

III. 540 gramlık karışımda 200 g şeker bulunur.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yanlız I

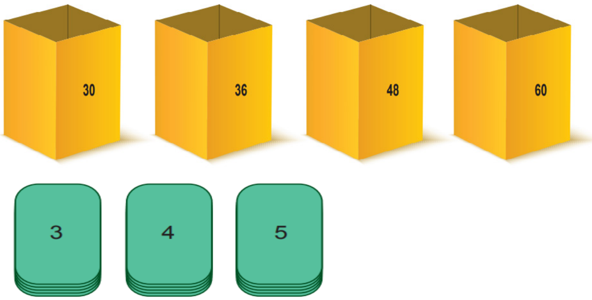
B) Yanlız II

C) Yanlız III

D) I ve II

E) II ve III

13. Bir öğretmen, etkinlik oluşturmak amacıyla bazı kartlara 3, bazı kartlara 4 ve kalan kartlara ise 5 rakamını yazmıştır. Yeterli sayıdaki kartlardan üzerinde 3 yazanları Arzu'ya, 4 yazanları Elif'e, 5 yazanları da Yiğit'e vermiştir. Öğretmen, masasının üzerine 30, 36, 48 ve 60 olarak numaralanmış dört kutu koymuştur.



Öğrenciler, kartlarının üzerindeki sayı hangi kutudaki sayının böleniyse, kartını o kutuya atacaktır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) En fazla kart atan Arzu'dur.

B) Elif üç kutuya kart atmıştır

C) En fazla kart 60 numaralı kutudadır.

D) 30 numaralı kutuya üç kart atılmıştır

E) 36 ve 48 numaralı kutulardaki kart sayıları birbirine eşittir.

14. 7 kırlangıç yuvasında toplam 90 tane kırlangıç yavrusu bulunmaktadır. Herhangi bir yuvada en fazla 16 tane kırlangıç yavrusu vardır.

Tüm yuvalardaki kırlangıç yavrularının sayıları birbirinden farklı olduğuna göre, rastgele seçilen bir yuvadaki kırlangıç yavrularının sayısı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

15. 120 metrelik bir dairesel pistte bir A noktasından zıt yönde harekete başlayan iki hareketli, A'dan 50 m uzakta bir B noktasında karşılaşıyorlar. Karşılaşma anında, hızı fazla olan hareketli geri dönüyor ve bu andan 60 saniye sonra bir C noktasında diğerine yetişiyor.

Buna göre, A ve C noktaları arasındaki küçük çember yayı kaç m'dir?

A) 10 B) 20 C) 30 D) 36 E) 40

16. 15 katlı bir iş merkezi ile ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir:

- Katlar aşağıdan yukarıya doğru K1, K2, …, K15 şeklinde numaralandırılmıştır.
- Her katta 25 tane iş yeri bulunmaktadır.
- İş yerlerinin kapı numaraları Y/KX şeklindedir. Örneğin, 13/K7 kapı numarası, 7. katta 13 numaralı iş yeridir.

Buna göre A/KB ve B/KC şeklinde iki kapı numarasına sahip iki iş yeri için aşağıdaki bilgiler şu şekildedir:

- Sadece biri en üst kattadır.
- Bu binada A/KA şeklinde bir kapı numarası yoktur.
- A.B = 345'tir.
- Bu iki iş yerinin bulunduğu katlar arasında 4 kat daha vardır.

Buna göre A+B+C toplamı kaçtır?

A) 46 B) 48 C) 50 D) 52 E) 53

17. **$18^m=9$ ve $2^n=5$ olduğuna göre, $18^{n(m-1)}$ ifadesinin değeri kaçtır?**

A) 25 B) 5 C) 3 D) $\frac{1}{25}$ E) $\frac{1}{5}$

18. Mustafa aşağıda gördüğü dijital rakamları kibrit çöpleri kullanarak elde edecektir. Rakamların altında yazılı sayılar o rakam için kaç kibrit çöpü kullanıldığını göstermektedir.

0	1	2	3	4
(6)	(2)	(5)	(5)	(4)

5	6	7	8	9
(5)	(6)	(3)	(7)	(6)

Dört basamaklı 9ab3 sayısı ile ilgili,

- 24 kibrit çöpü ile oluşturulmuştur.
- Yüzler basamağındaki rakam için 6 kibrit çöpü kullanılmıştır.

bilgileri veriliyor.

Buna göre b – a aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 8 B) 6 C) 4 D) 1 E) 0

19. $\frac{1}{a}+\frac{1}{b}=\frac{1}{9}$ eşitliğinde a ve b pozitif tam sayılardır.

Buna göre b'nin en küçük değeri için a.b işleminin sonucu kaçtır?

A) 300 B) 450 C) 600 D) 750 E) 900

20. Aşağıda verilen karelerin her birine birer sayı, kareler arasına ise çarpma (x) ve çıkarma (–) işaretlerinin her ikisi de herhangi bir sırada yerleştirilerek işlemler yapılıyor.



Örneğin (–5), 2 ve 10 sayıları ile elde edilebilecek sayılardan bir tanesi

| 2 | - | (-5) | x | 10 | =2-(-50)=52 |

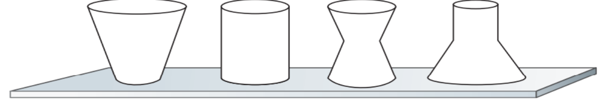
Buna göre (–25), (– 4) ve 100 sayıları kullanılarak elde edilebilecek en büyük sayı kaçtır?

A) 200 B) 375

C) 425 D) 2496

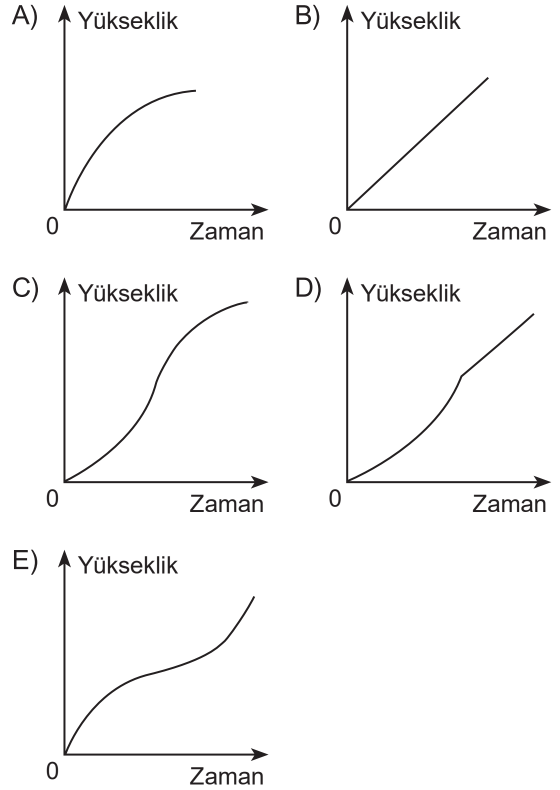
E) 2504

21. Aşağıdaki dört boş kabın içi, birim zamanda eşit miktarda su akıtan musluklarla tamamen doldurulacaktır.



Bu kaplar tamamen dolana kadar her biri için suyun yüksekliğinin zamana bağlı değişim grafiği ayrı ayrı çiziliyor.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu grafiklerden biri olamaz?

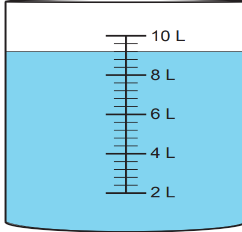


22. Ahmet, dört arkadaşıyla minibüse binip şoföre 15 lira vermiştir. Sonrasında şoför, Ahmet'e dönüp "1 lira 50 kuruş daha vermeniz gerekiyor." demiştir. Ahmet ve arkadaşları öğrenci kimlik kartlarını göstererek öğrenci olduklarını söylemişlerdir. Bunun üzerine şoför, Ahmet'e 1 lira para üstü vermiştir.

Buna göre tam ücret, öğrenci ücretinden kaç kuruş fazladır?

A) 20 B) 35 C) 50 D) 60 E) 75

23. Bir cam kap, eşit aralıklara bölünmüş gösterge yardımı ile içindeki sıvının hacmini litre cinsinden göstermektedir.



Buna göre şekildeki kabın içinde bulunan sıvının hacmi kaç litredir?

A) 8,4 B) 8,6 C) 9,2 D) 9,6 E) 9,8

24. Haksız kazanç elde eden üç firmaya verilen cezalar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Firmalara Verilen Cezalar

FİRMA ADI	VERİLEN CEZA (TL)
A	2x – 20 000
B	x + 90 000
C	3x – 30 000

Tablodaki x bir tam sayı olmak üzere en az cezayı alan firma A firması ve en fazla cezayı alan firma B firması olduğuna göre, üç firmaya verilen toplam ceza miktarı <u>en fazla</u> kaç TL'dir?

A) 399 994 B) 349 889

C) 294 984 D) 199 999

E) 59 999

25. Hilal, dedesine annesinin yaşını sorduğunda dedesi şöyle cevap verir:

"Sen annenin yaşına geldiğinde, annen ile senin yaşının toplamı benim şu anki yaşımdan 10 fazla olacaktır. Üçümüzün bugünkü yaşları toplamı 122'dir."

Buna göre Hilal'in annesi kaç yaşındadır?

A) 38 B) 36 C) 33 D) 32 E) 30

26. Bir taşınabilir belleğin (flash bellek) içinde A, B, C, D ve E olmak üzere beş farklı dosya yüklüdür.

Bu taşınabilir bellekten;

- Kerem A, B ve C dosyalarını,
- Doruk B, D ve E dosyalarını,
- Aras A, C ve D dosyalarını,
- Uğur ve Bülent rastgele üçer dosyayı bilgisayarlarına yüklemiştir.

Kerem, Doruk ve Aras'ın bilgisayarlarına virüs bulaşmış, Uğur'un bilgisayarına virüs bulaşmamıştır.

Buna göre Bülent'in bilgisayarına da virüs <u>bulaşmamış</u> olma olasılığı kaçtır?

A) $\frac{1}{10}$ B) $\frac{1}{7}$ C) $\frac{1}{5}$ D) $\frac{2}{7}$ E) $\frac{2}{5}$

27. $f : R \rightarrow R$ ve $a \in Z$ olmak üzere,

$f(x) = ax + 3$, $x \in (a-1, a]$ şeklinde tanımlanıyor.

Buna göre, $f(4) - f(\frac{13}{4})$ işleminin sonucu kaçtır?

A) -1 B) 0 C) 1 D) 2 E) 3

28. Bir veri grubundaki sayılar küçükten büyüğe doğru sıralandığında veri sayısı tek sayı ise ortadaki sayıya, veri sayısı çift sayı ise ortadaki iki sayının aritmetik ortalamasına o veri grubunun medyanı (ortanca), veri grubunda en çok tekrar eden sayıya ise o veri grubunun modu (tepe değer) denir.

10 öğrenci, çoktan seçmeli beş sorudan oluşan bir sınava girmiştir. Öğrencilerin doğru cevapları 1, boş ve yanlış cevapları ise 0 olarak puanlanmıştır. Öğrencilerin her bir sorudan aldıkları puanlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: Öğrencilerin Sınavdan ve Sorulardan Aldığı Puanlar

	Sorular					
Öğrenciler	1.	2.	3.	4.	5.	**Toplam**
Esra	1	0	0	0	1	2
Sezer	0	1	0	1	1	3
Arzu	1	1	1	0	1	4
Zeynep	1	1	0	0	0	2
Hatice	1	1	1	1	1	5
Yalçın	0	0	1	0	0	1
Samet	1	0	1	1	1	4
Batuhan	0	0	0	0	1	1
Sultan	1	1	1	0	1	4
Mert	1	0	1	1	0	3

Buna göre öğrencilerin sınavdan aldıkları toplam puanların medyanı, modu ve aritmetik ortalaması kaçtır?

	<u>Medyan</u>	<u>Mod</u>	<u>Aritmetik Ortalama</u>
A)	3	4	2,9
B)	6	1	2
C)	3,5	4	2,9
D)	4	3	1,5
E)	3	4	2,5

29. Üç arkadaş okul numaraları ile ilgili aşağıdaki bilgileri veriyorlar.

- Deniz: 3'e bölersem 1 kalır.
- Masal: 12'ye bölersem 11 kalır.
- Irmak: 4'e bölersem 1 kalır.

Buna göre Deniz, Masal ve Irmak'ın okul numaraları ile ilgili verilen;

I. Deniz ve Masal'ın okul numaraları toplamı 3'e tam bölünür.

II. Irmak ve Deniz'in okul numaraları toplamı 2'ye tam bölünür.

III. Masal ve Irmak'ın okul numaraları toplamı 4'e tam bölünür.

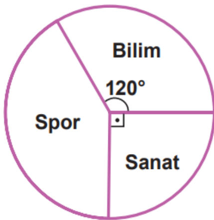
ifadelerinden hangileri <u>her zaman</u> doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II

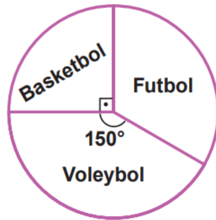
C) II ve III D) I ve II

E) I ve III

30. Aşağıda verilen daire grafiklerin birincisinde, bir okuldaki öğrencilerin ilgilendikleri alanlara göre dağılımı; ikincisinde ise sporla ilgilenen öğrencilerin ilgi duydukları spor dalları gösterilmektedir.



1. Grafik



2. Grafik

Futbol ile ilgilenen öğrenci sayısı 40 olduğuna göre bilimle ilgilenen öğrenci sayısı, sanatla ilgilenen öğrenci sayısından kaç fazladır?

A) 20 B) 24 C) 30 D) 36 E) 40

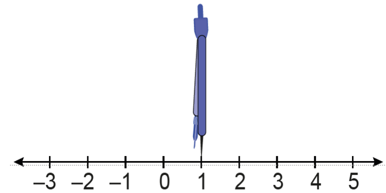
31. Alp ve Arslan, bir miktar kabuklu fındığı eşit sayıda paylaşıyor.

- Alp, 1. gün elindeki fındıkların $\frac{2}{3}$'ünü kırdıktan sonra, 2. gün kalan fındıkların $\frac{3}{5}$'ini kırmıştır.
- Arslan, 1. gün elindeki fındıkların $\frac{4}{5}$'ini kırdıktan sonra, 2. gün kalan fındıkların $\frac{2}{3}$'ünü kırmıştır.

2. günün sonunda Alp'in kırılmamış fındıklarının sayısı, Arslan'ın kırılmamış fındıklarının sayısından 14 fazla olduğuna göre başlangıçta ikisinin toplam kaç kabuklu fındığı vardı?

A) 400 B) 420 C) 440 D) 460 E) 480

32. Mert, elindeki pergelin sivri ucunu aşağıdaki sayı doğrusunun üzerinde bulunduğu düzleme dik olacak biçimde 1 sayısına karşılık gelen noktaya yerleştirip pergeli $\sqrt{3}$ birim açmıştır.



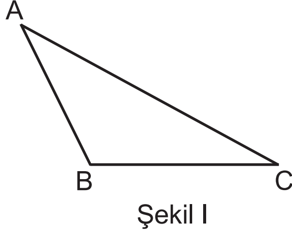
Buna göre pergelin diğer ucu sayı doğrusunda aşağıdaki aralıkların hangisinde olabilir?

A) (–3, –2) B) (–2, –1)

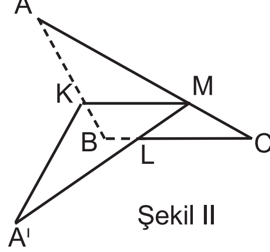
C) (3, 4) D) (0, 1)

E) (–1, 0)

33. Şekil I'de verilen üçgen şeklindeki bir kağıt, Şekil II'deki gibi [KM] // [BC] ve IAKI = 4IKBI olacak şekilde [KM] boyunca katlanıyor.



Şekil I

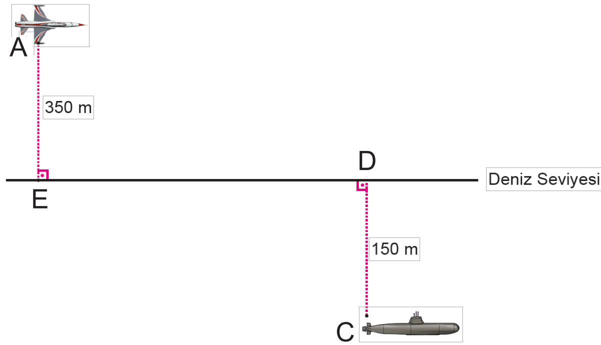


Şekil II

IA'LI = 15 birim **olduğuna göre** IMCI **kaç birimdir?**

A) 3 B) 5 C) $\frac{20}{3}$ D) 7,5 E) 10

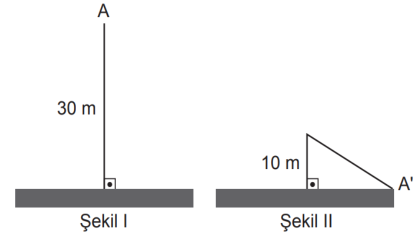
34. Deniz seviyesinden 350 m yüksekte A noktasında bulunan bir uçak ile deniz seviyesinden 150 m aşağıda C noktasında bulunan bir denizaltı şekildeki gibi modellenmiştir.



[AE] ⊥ [ED], [CD] ⊥ [ED] ve |ED| = 1,2 km olduğuna göre A ile C noktaları arasındaki uzaklık kaç metredir?

A) 1250 B) 1260 C) 1280 D) 1300 E) 1360

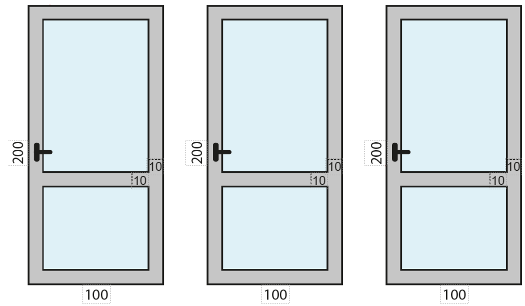
35. Şekil I'de 30 m uzunluğunda bir direk ve şekil II'de bu direğin şiddetli bir rüzgâr sonucu kırılmış hâli verilmektedir. Direk yerden 10 m yukarıdan kırılmış ve kırılan parçanın uç noktası, A noktasından A' noktasına gelmiştir.



Buna göre Şekil II'de oluşan üçgenin alanı kaç metrekaredir?

A) $50\sqrt{3}$ B) $40\sqrt{3}$ C) $30\sqrt{3}$ D) 50 E) 40

36. Şekilde bir inşaatta kullanılan üç çerçevenin ve takılan camların önden görünümü verilmiştir. Kenar uzunlukları 100 cm ve 200 cm olan dikdörtgen şeklindeki çerçevenin genişliği 10 cm'dir.



Buna göre bu üç çerçeveye takılan camların alanları toplamı kaç dm² dir?

A) 408 B) 472 C) 524 D) 578 E) 610

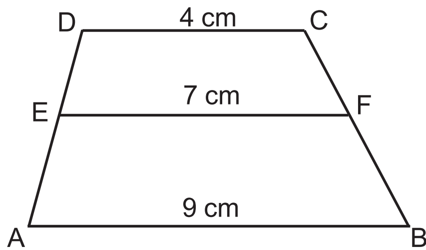
37. Şenol Öğretmen; öğrencisi Hasan'dan, bir etkinliği aşağıdaki sırayla yapmasını istiyor.

- [AB] ⊥ [BC] olacak şekilde bir ABC üçgeni çizelim.
- |BD| = 4 birim ve |DC| = 5 birim olacak şekilde
- [BC] kenarı üzerinde bir D noktası alalım.
- m($\widehat{BAD}$) = m ($\widehat{CAD}$) olduğuna göre ABC üçgeninin çevresini bulalım.

Buna göre Hasan, etkinliği tamamladığında bulduğu doğru sonuç kaç birimdir?

A) 25 B) 30 C) 36 D) 40 E) 45

38.



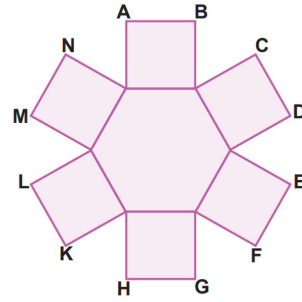
Şekildeki ABCD dörtgeninde [DC] // [EF] // [AB] dir.

|DC| = 4 cm, |EF| = 7 cm ve |AB| = 9 cm

olduğuna göre, $\frac{|DE|}{|EA|}$ oranı kaçtır?

A) 2 B) $\frac{3}{2}$ C) 1 D) $\frac{3}{4}$ E) $\frac{3}{5}$

39. Altı tane kare ve bir düzgün altıgen ile aşağıdaki şekil elde edilmiştir.



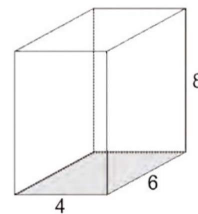
Buna göre $\frac{|AN|}{|CL|}$ oranı kaçtır?

A) $2-\sqrt{3}$ B) $2\sqrt{3}-2$

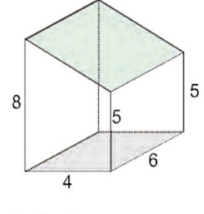
C) $\sqrt{3}+1$ D) $2+\sqrt{3}$

E) $2\sqrt{3}+2$

40. Şekil I'deki kenar uzunlukları 4 cm, 6 cm ve 8 cm olarak verilen dikdörtgenler prizmasının bir parçası kesilip şekil II'deki cisim elde edilmiştir.



Şekil - I



Şekil - II

Buna göre kesilen parçanın hacmi kaç santimetreküptür?

A) 20 B) 24 C) 30 D) 32 E) 36

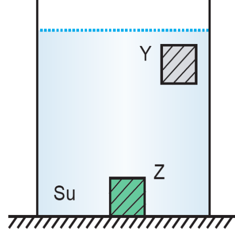
TEMEL MATEMATİK TESTİ BİTTİ.
FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.



FEN BİLİMLERİ TESTİ

Bu testte sırasıyla, Fizik (1-7), Kimya (8-14), Biyoloji (15-20) alanlarına ait toplam 20 soru vardır.

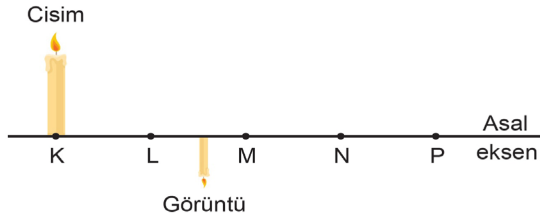
1. Suyun içine bırakılan Y ve Z cisimlerinin görünümü şekildeki gibidir. Ahmet, suyun içine su ile homojen karışabilen ve yoğunluğu sudan daha büyük olan bir sıvıyı ekliyor.



Ahmet'in yaptığı deneyin sonucunda Y ve Z cisimlerine etki eden F_Y ve F_Z kaldırma kuvvetleri nasıl değişim gösterir?

	F_Y	F_Z
A)	artar	azalır
B)	artar	değişmez
C)	artar	artar
D)	azalır	artar
E)	değişmez	artar

2. Laboratuvar ortamında yapılan bir deneyde küresel ayna kullanılarak bir mumun görüntüsü şekildeki gibi elde edilmiştir.



Görüntünün boyu cismin boyunun yarısı kadar ve noktalar arası mesafeler eşit olduğuna göre,

I. Düzenekte kullanılan ayna çukur ayna ve odağı M'dedir.
II. Cismin görüntüsü sanaldır.
III. Aynanın tepe noktası N'dedir.
IV. Cisim L'ye gelirse görüntü de L'de ve eşit boyda olur.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) I ve III B) I ve IV C) III ve IV
D) I, II ve III E) I, III ve IV

3. Eşit kütleli P, K, M ve N saf katı maddelerine ait bazı nicelikler tabloda belirtilmiştir.

	Öz ısı	Erime ısısı	Sıcaklık
P	c	3L	T
K	2c	L	2T
M	2c	L	3T
N	3c	2L	T

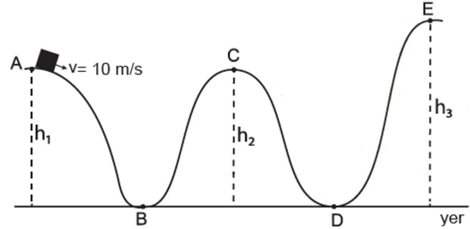
Buna göre P, K, M ve N saf katı maddeleriyle ilgili,

I. Isı sığası en büyük olan P'dir.
II. P ve N aynı ortama konduğunda aralarında ısı alışverişi olmaz.
III. Hal değişim sıcaklığında iken tamamını eritmek için en fazla enerji P için gereklidir.
IV. P ve K, yan yana konursa ısı akışı P'den K'ya doğrudur.

bilgilerden hangileri doğrudur? (dış ortamdan yalıtılmıştır.)

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

4. Düşey kesiti şekildeki gibi görünen yolun A noktasından yere paralel olarak 10 m/s hızla atılan cisim C noktasından 10 m/s hızla geçiyor ve E noktasına ulaşınca duruyor.



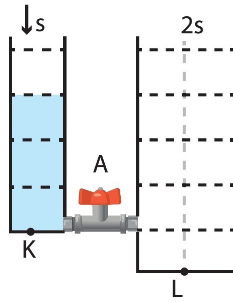
Yükseklikler arası ilişki $h_3 > h_2 = h_1$ olduğuna göre,

I. A-B arası sürtünmesiz yüzeydir.
II. C-E arası sürtünmeli yüzeydir.
III. C-D arası sürtünmeli yüzeydir.
IV. B-C arası sürtünmesiz yüzeydir.

yargılarından hangileri <u>kesinlikle</u> doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve IV E) II, III ve IV

5. Şekildeki kapta V hacminde d yoğunluklu sıvı vardır. K noktasının sıvı basıncı P'dir.

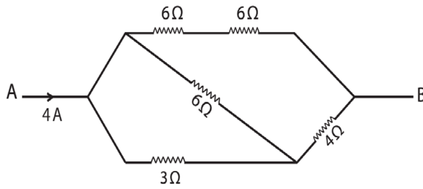


Çift taraflı sıvı geçirebilen A musluğu açılıp kaptaki sıvı ile karışmayan 2d yoğunluklu 2V/3 hacminde sıvı kaba ok yönünde ekleniyor.

Kaptaki sıvı dengesi sağlandıktan sonra L noktasındaki sıvı basıncı kaç P olur?

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{2}{3}$ C) 1 D) $\frac{3}{2}$ E) 2

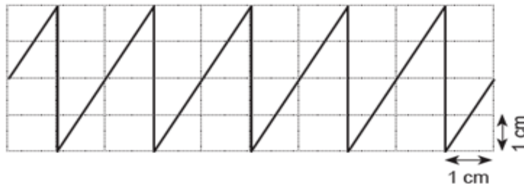
6. Şekildeki elektrik devresinde ana koldan geçen akım 4 amperdir.



Buna göre AB noktaları arasındaki potansiyel fark kaç volttur?

A) 16 B) 14 C) 12 D) 10 E) 8

7. Kenar uzunluğu 1 cm olan eş karelerden oluşmuş bir düzlemde 10 s'de oluşturulan dalganın görünümü şekildeki gibidir.



Buna göre,

I. Boyuna dalgadır.

II. Dalga boyu λ = 2 cm'dir.

III. Frekansı f = 1/2 s-1'dir.

IV. Genliği 4 cm'dir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) III ve IV E) II,IIIve IV

8.

H																	He
													C			F	
K																	

Periyodik sistem kesitinde yerleri belirtilen elementlerle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

A) Potasyumun atom numarası 19'dur.

B) KH bileşiğinde hidrojen –1 değerlik alır.

C) 1. iyonlaşma enerjisi en büyük element helyumdur.

D) Flor elementi bileşiklerinde –1 ile +7 arasında değerlikler alır.

E) Karbonun değerlik elektron sayısı 4'tür.

9. Annesi Ayşe'yi yüksek ateşten dolayı hastaneye getirir. Doktor, Ayşe'nin ateşinin nedenini araştırmak için kan ve idrar tahlillerini ister. Alınan kan ve idrar numuneleri incelenmek üzere laboratuvara gönderilir.

Buna göre, laboratuvarda yapılan çalışma kimyanın hangi disiplini ile ilgilidir?

A) Fizikokimya

B) Anorganik kimya

C) Biyokimya

D) Organik kimya

E) Polimer kimyası

10. Asit ve bazların tepkimeye girerek tuz ve su oluşturmasına nötralleşme denir. Tam nötralleşme noktasında, çözeltideki H^+ ve OH^- iyonlarının mol sayıları birbirine eşittir.

Buna göre eşit mol sayıda HCl bileşiğini tam nötralleştiren;

I. KOH

II. $Ca(OH)_2$

III. $Fe(OH)_3$

bileşiklerinin mol sayıları arasındaki ilişki aşağıdakilerden hangisidir?

A) I = II = III B) I > II > III C) III > II > I D) II > III > I E) III > I > II

11. Sıvılarla ilgili,

I. Buharlaşma her sıcaklıkta olur.

II. Moleküller arası çekim kuvveti arttıkça viskozite azalır.

III. Aynı ortamda kaynayan tüm maddelerin buhar basınçları eşittir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

12. X, Y, Z ve T maddelerinden oluşan karışımlarla ilgili;

- X – Y karışımı emülsiyon,
- X – Z karışımı süspansiyon,
- Y – T karışımı çözelti bilgileri veriliyor.

Buna göre,

I. X ve Y maddeleri sıvıdır.

II. Z maddesi katıdır.

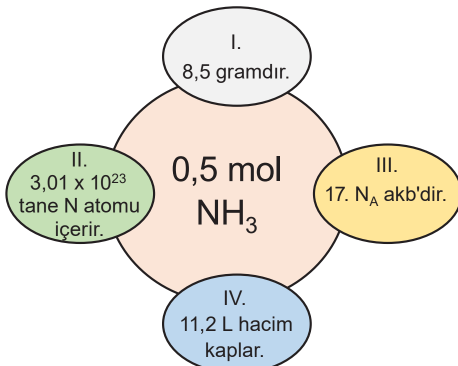
III. T maddesi sıvıdır.

yargılarından hangileri kesinlikle doğrudur?

A) YalnızI B) I ve II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

13. Normal koşullarda bulunan NH_3 gazı için bazı bilgiler görseldeki gibidir.



Buna göre, numaralandırılmış bilgilerden hangileri doğrudur?

(N:14 g/mol, H:1 g/mol, N_A: $6,02x10^{23}$)

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III

D) I, II ve IV E) II, III ve IV

14. Polar molekül bulma oyununda iki öğrenci yarışmaktadır.

- Her butonda bir molekül formülü yer almaktadır.
- Basılan butonların rengi turuncu olmaktadır.
- Sadece polar molekül formülü bulunan butonların hepsine basıldığında yarışma kazanılacaktır.

Aşağıda bu yarışmaya katılan iki öğrencinin bastıkları butonlar gösterilmiştir.

1 H_2O (turuncu)	2 O_2	3 BH_3	4 CH_4
5 HF (turuncu)	6 NF_3 (turuncu)	7 H_2S (turuncu)	8 CO_2
9 CaF_2	10 Cl_2	11 MgS (turuncu)	12 HCN (turuncu)

Birinci öğrencinin bastığı butonlar

1 H_2O (turuncu)	2 O_2 (turuncu)	3 BH_3	4 CH_4 (turuncu)
5 HF	6 NF_3	7 H_2S (turuncu)	8 CO_2 (turuncu)
9 CaF_2	10 Cl_2 (turuncu)	11 MgS	12 HCN

İkinci öğrencinin bastığı butonlar

Buna göre,

I. İkinci öğrencinin bastığı butonlardan bir ve yedi numaralı butonlar doğrudur.

II. Birinci öğrenci altı numaralı buton yerine dokuz numaralı butona basmış olsaydı yarışmayı kazanabilirdi.

III. İki öğrenci de yarışmayı kazanamamıştır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

($_1H$, $_5B$, $_6C$, $_7N$, $_8O$, $_9F$, $_{12}Mg$, $_{16}S$, $_{17}Cl$, $_{20}Ca$)

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

15. Aşağıda özellikleri verilen omurgalı canlılardan hangisinin sınıfı kesin olarak belirlenemez?

A) Yumurta ile çoğalmaktadır.

B) Kaslı diyaframa sahiptir.

C) Vücudunda tüy bulundurmaktadır.

D) Vücudunda kıllara sahiptir.

E) Olgun alyuvarları çekirdeksizdir.

16. Özdeş üç bitki hücresi üç farklı yoğunluktaki ortamlara bırakıldığında osmotik basıncında zamana bağlı olarak meydana gelen değişimler ile ilgili bilgiler verilmiştir. Hücre; 1. ortama bırakıldığında osmotik basıncının arttığı, 2. ortama bırakıldığında osmotik basıncının sabit kaldığı, 3. ortama bırakıldığında ise osmotik basıncının azaldığı belirlenmiştir.

Buna göre, hücre ve ortamlar ile ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?

A) 1. ortam hücreye göre hipertonik özelliğe sahiptir.

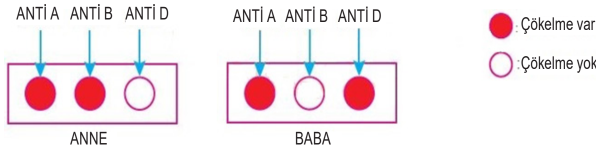
B) 2. ortamın yoğunluğu ile hücrenin yoğunluğu birbiriyle aynıdır.

C) 3. ortam hipotonik özelliğe sahip olduğu için hücre su alarak şişer.

D) Hücre 1. ortamda plazmolize uğrar.

E) Hücre zarı ve hücre çeperi arasındaki mesafe 1. ortamda azalırken, 3. ortamda ise artar.

17. Bir ailede anne ve babadan alınan kan örnekleri üzerine üç farklı serum damlatılarak bekletildiğinde elde edilen sonuçlar verilmiştir.



Bu bilgilere göre,

I. Doğacak çocukta Rh'a bağlı kan uyuşmazlığı görülebilir.

II. Babanın kanında B antikoru bulunur.

III. Anne, B grubu kana sahip bireylere kan verebilir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) I, II ve III

18. Aşağıda verilen karbonhidrat çeşitlerinden hangisi bir polisakkarittir?

A) Glikojen B) Galaktoz C) Fruktoz

D) Maltoz E) Laktoz

19. Bir ziraat mühendisi, meyve bahçelerinden istediği verimi alamadığı için aşılama yöntemini denemeye karar verir. Bu yöntemle elma ağaçlarının üzerine başka bir bitkinin tomurcuklarını yerleştirir. Bir süre sonra aşısı tutan tomurcukların sağlıklı bir şekilde çiçeklendiğini gözlemler. Aşılama tekniği tarımla uğraşanların sıklıkla başvurduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle daha verimli ve kaliteli ürün elde etmek amaçlanmaktadır.

Aşılama yöntemiyle yetiştirilen bitki ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Verimli özellikler tek bir bitkide toplanmış olur.

B) Bitkide tohum ve döllenmeye gerek yoktur.

C) Kullanılacak bitkilerin aynı tür olması gerekmez.

D) Transfer edilen tomurcuk, elma ağacına kalıtsal bilgilerini aktarır.

E) Elma ağacı üzerinde iki farklı genetik yapı bulunur.

20. Ekolojik ayak izi, insan faaliyetleri sonucu bozulan ekosistem dengelerini hesaplamak ve ekosisteme geri kazandırılması gereken miktarı belirleyebilmek için geliştirilmiş bir yöntemdir. Karbon ayak izi ise birim karbondioksit cinsinden ölçülen, üretilen sera gazı miktarı açısından insan faaliyetlerinin çevreye verdiği zararın ölçüsüdür. Karbon ayak izi ekolojik ayak izinin en büyük etmeni olup ciddi çalışmalar ile açıklanması ve azaltmak için çözüm bulunması gereken önemli bir doğa tahribatıdır

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?

A) Evsel enerji tüketimi ve ulaşım dahil olmak üzere fosil yakıtların yanmasıyla ortaya çıkan CO_2 salınımı karbon ayak izi için bir ölçüdür.

B) Karbon ayak izi kullanılabilir kaynakları tükettiği için ekolojik ayak izi ile doğrudan ilişkilidir.

C) İnsan faaliyetlerinin doğa üzerinde bıraktığı zararı azaltmak için karbon ayak izinin hesaplanması gereklidir.

D) Fosil yakıtların enerji üretimindeki payını düşürmek ve yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelmek karbon ayak izini küçültebilir.

E) Ekolojik ayak izini yükseltmek sürdürülebilir bir gelecek için en önemli çözümdür.

FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.